

**الدولة ليلية**  
**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**جامعة سبها - كلية الآداب**  
**قسم علم الاجتماع وخدمة**  
**الاجتماعية**

**بحث مقدم لاستكمال متطلبات درجة الليسانس  
في الآداب شعبة علم الاجتماع**

**بـعـنـوان**  
**( دور التنشئة الاجتماعية الأسرية في**  
**وقاية الأبناء من خطر المخدرات )**  
**بحث وصفي مكتبي بمدينة سبها**

**إعداد الطالبتان :**

**تهاني حسن رجب / رحاب علي حامد**

**إشراف الأستاذة :**

**مريم عبدالله بن جريد**  
ص

**للعام الجامعي 2020 - 2021**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
{ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ  
أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا  
وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي  
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ }  
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة الروم : الآية : {21}

إلى الشمعة التي تنير حياتي ، إلى القلب الذي  
لم يعرف البخل يوماً ، إلى البسمة التي لا يكون  
لوجودي معنى إلا بها .  
(أمي الحبيبة)

إلى القلب الدفئ ، والصدر الحنون ، إلى من  
سعى بكل قوته من أجل سعادتي . الرجل الذي جعل  
لحياتي معنى ، وأصبح للكون معناً بوجوده .  
(أبي الغالي)

إلى الذين شاركوني لحظات حياتي حلوها ومرها ،  
وإلى من عشت معهم منذ نعومة أظفاري .  
(أخوتي و أخواتي)

إلى رفقات الدرب إلى العزيزات على قلبي إلى  
من تقاسمت معهن أجمل لحظات حياتي .  
(صديقاتي الحبيبات)

الطالبة تهاني

الإهداء

إلى سندي بعد الله سبحانه وتعالى ، إلى  
القلب الدفئ الذي يعطي بلا حدود إلى  
عيني وقلبي .  
(أبي الغالي أطال الله في عمره )

إلى نبع الحنان ، إلى شمعَة حياتي ،  
إلى النور الذي أرى به . ( أمي  
الحبّية رحمها الله)

إلى الذين شاركوني لحظات حياتي حلوها  
ومرّها ، وإلى من عشت معهم منذ  
نعومة أظفري .  
(إخوتي وأخواتي)

إلى رفقات الدرب إلى العزيزات على  
قلبي إلى من تقاسمت معهن أجمل لحظات  
حياتي .  
(صديقاتي الحبيبات)

الطالبة رحاب

### كلمة الشكر.

نتقدم بالشكر إلى الأستاذة / مريم عبدالله  
بن جريد على تفضلها بالإشراف على هذا  
البحث ، الذي لم يكن له أن يرى النور  
لولا توجيهاتها القيمة والمفيدة ، داعية  
من الله عز وجل أن يمدّه بالصحة العافية .

كما نتقدم بالشكر لجميع الأساتذة الأفاضل  
بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية  
الذين تولوا مهمة تدريسنا طيلة أربعة  
سنوات ، ولم يخلوا علينا بشئ لكم منا  
كل التقدير ،

ونتقدم بالشكر لكل من قدم لنا معلومة أو  
مساعدة لتكملة هذا البحث

## الطالبان

### المقدمة

إن دور الأسرة الأساسي يتمثل في ضمان التربية السليمة للأبناء من  
جميع النواحي الجسمية ، الفكرية ، النفسية ، الدينية ، والسلوكية ، حتى ينشؤون  
نشأة سوية واعدادهم ليكونوا عناصر فاعلا في مجتمعهم ؛ فالتربية التي يمنحها  
الوالدان تشكل أول خط دفاعي وأول حصانة ضد الآفات الاجتماعية التي  
سيواجهونها في حياتهم اليومية خارج البيت .

كما أن الأسرة من خلال حماية أفراد الأسرة تدفع عنهم كل خطر يهدد  
حياتهم ، سواء من التصرفات غير الاجتماعية أو غير ذلك ، وحماية الأفراد من  
خطر تعاطي المخدرات إنما يتم للأسرة من خلال حديث الأب مع أبنائه  
وتبصيرهم بهذا الخطر الداهم ، وجذب انتباههم لمواجهة هذه المشكلة المجتمعية  
الخطيرة بإمدادهم ببعض الكتب والمنشورات التي تحثهم على تكوين اتجاهات  
سالبة نحو المخدرات والعقاقير ، وفي حالة خطأ أحد الأبناء وانحرافه لتعاطي

المخدرات، على الأب أن يصطحب ابنه لأقرب مؤسسة علاجية حينما يشاهد عليه السمات التي يمكن من خلالها الحكم على هذا الابن أنه يتعاطى المخدرات ، وكل هذا يتم من خلال وظيفة المراقبة والضبط الاجتماعي التي تجسدها التنشئة الاجتماعية السليمة .

ومن هنا يعد هذا البحث محاولة لدراسة دور التنشئة الاجتماعية الأسرية في وقاية الأبناء من خطر المخدرات ، وتم تقسيمه إلى أربع فصول حيث يتضمن الفصل الأول / الإطار العام للبحث ويشمل تحديد مشكلة البحث ، وأهمية البحث وأسباب اختيار موضوع البحث ، وأهداف البحث ، ومفاهيم البحث ، أما الفصل الثاني للبحث يتضمن الإطار النظري الذي يحوي نبذة عن التنشئة الاجتماعية الأسرية وطرقها ، وكذلك نبذة عن ظاهرة المخدرات ومخاطرها ، وكذلك النظريات والدراسات السابقة : و الفصل الثالث يتضمن الأساليب المنهجية للبحث ؛ أما الفصل الرابع يحتوي على نتائج البحث ، والتوصيات والمقترحات ، والخاتمة وقائمة المصادر والمراجع .

## الفصل الأول

### الإطار العام للبحث

- مشكلة البحث .
- أهمية البحث .

- أسباب اختيار البحث .
- أهداف البحث .
- مفاهيم ومصطلحات البحث .

#### أولاً - مشكلة البحث .

تعد التنشئة الاجتماعية بمثابة الطريقة التي يتعلم بها الأبناء مجموعة من السلوكيات والاتجاهات والمهارات الاجتماعية المختلفة التي تمكنهم من التكيف مع الجماعة ، وبشكل عام تهدف التنشئة الاجتماعية إلى إكسابهم خلال مراحل نموهم المختلفة أساليب سلوكية معينة ، تتفق مع معايير الجماعة وقيم المجتمع ، وتحقق لهم التفاعل والتوافق في الحياة الاجتماعية في المجتمع الذي يعيشون فيه .(1)

وتعد مؤسسات أو مراحل التنشئة الاجتماعية أهم الوسائط الحتمية لعملية التنشئة حيث تتدخل في تكوين شخصية الأبناء وتشكيل حياتهم في مراحلها المبكرة وأهم هذه المؤسسات أو المراحل هي الأسرة .

لم تكن المخدرات وليدة هذا العصر فقد عرفها الإنسان منذ القدم، وحاربتها المجتمعات القديمة ثقافياً واجتماعياً ودينياً، حيث تعتبر المخدرات أخطر كارثة عرفتها البشرية في تاريخها، وما تحمله من آثار مدمرة لا للمتعاظمي فحسب بل على الأسرة والمجتمع ككل ؛ لذلك فإن دور الأسرة هو الوقاية والحفاظ على الأبناء من

هذه الظاهرة الخطيرة والدخيلة على مجتمعنا ؛ إذ يجب الانتباه أن من أهم أسباب انحراف الشباب هو عدم الاهتمام برعايتهم، وتربيتهم واختيار الصحبة الصالحة لهم ومساعدتهم في حل المشاكل اليومية التي تصادفهم سواء تعلق الأمر بالعلاقات داخل الأسرة أو أثناء دراستهم أو حتى في الشارع .(2)

و انطلاقاً من أهمية الأسرة ودورها الفعال في التنشئة الصالحة لأفراد المجتمع جاء هذا البحث لتسلط الضوء على الدور الذي يلعبه التنشئة الاجتماعية الأسرية في تربية أولادهم وحمايتهم من الأخطار مثل خطر المخدرات .

## ثانياً - أهمية البحث .

1- معرفة الجهد المتواصل الذي تؤديه التنشئة الاجتماعية الأسرية حتى يكتسب الأبناء من خلالها ألواناً من الفكر والعاطفة والسلوك التي لا يمكنهم الوصول إليها لو تركوا لوحدهم .

2- تحديد سبل وطرق التنشئة الاجتماعية الأسرية لوقاية أبنائها من خطر المخدرات.

3- دراسة مواضيع اجتماعية مهمة للفرد والمجتمع تكون ضمن نطاق تخصص علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية .

## ثالثاً - أسباب اختيار البحث .

من الأسباب التي أدت إلى اختيار موضوع هذا البحث معرفة دور التنشئة الاجتماعية الأسرية في حماية الأبناء من خطر آفة المخدرات . وذلك من خلال تقديم وصف لهذه الظاهرة .

## رابعاً - أهداف البحث .

أ- الهدف العلمي للبحث :

يهدف هذا البحث إلى وصف دور التنشئة الاجتماعية في حماية أبنائها من خطر المخدرات ، وتحديد دور الأسرة والعلاقات بين أفرادها للقضاء على هذه الظاهرة السلبية التي تؤدي إلى كثير من الجرائم التي تفسد الفرد والمجتمع .

ب : الهدف العملي للبحث :



1- تحديد دور التنشئة الأسرية كعملية من العمليات الاجتماعية الأساسية داخل الأسرة التي تساهم في الحفاظ على تكامل المجتمع والأسرة واستقرارها .

2- تحديد الكيفية التي تواجه بها التنشئة الاجتماعية الأسرية آثار المخدرات على أبنائها .

3 - الكشف عن طرق التنشئة الاجتماعية الأسرية التي تهيئ بها الفرد للحياة الأسرية والاجتماعية بحيث من خلالها تبني شخصية الأفراد ومن خلالها ينتقل التراث الثقافي والاجتماعي .

### **خامساً - مفاهيم ومصطلحات البحث .**

**أولاً : تعريف الدور اصطلاحاً .**

هو نمط من الدوافع والأهداف والمعتقدات والقيم والاتجاهات والسلوك التي يتوقع أعضاء الجماعة أن يروه فيمن يشغل وظيفة ما أو يحتل وضعاً اجتماعياً معيناً والدور الذي يصف السلوك المتوقع من شخص في موقف ما. (3)

### **تعريف الدور إجرائياً .**

هو تتابع نمطي لمعارف واتجاهات ومهارات مكتسبة يقوم به فرد من الأفراد في موقف من المواقف وعادة ما يرتبط دور الفرد بأدوار الأفراد الآخرين .

### **ثانياً : تعريف التنشئة الاجتماعية الأسرية اصطلاحاً .**

هي نقل مجموعة من المعايير والسلوك ، والتي تمكن الفرد من مسايرة الحياة الاجتماعية التي تحيط به، والتنشئة الاجتماعية في سن صغير أثر كبير على الفرد. (4)

### **تعريف التنشئة الاجتماعية الأسرية إجرائياً .**

هي عملية تحويل الفرد من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي، فهي العملية المسؤولة على تعليم أفراد المجتمع الكثير من السلوكيات .

### **ثالثاً : تعريف المخدرات اصطلاحاً .**

هي كل مادة طبيعية أو صناعية أو كيميائية تؤدي خواصها لتكون ظاهرة الاحتمال والتعود والادمان وتؤدي لحالة من الهدوء والنوم والاسترخاء أو النشاط

والانتباه والهلوسة، ويؤدي الامتناع عنها ظهور أعراض مرضية نفسية وجسمية خطيرة على الفرد والمجتمع. كما تعرف أيضا بأنها تلك المواد التي تؤدي بمتعاطيها ومتداوليها الى السلوك الجانح وهي أيضا حسب المتخصصين الاجتماعيين تلك المواد المذهبة للعقل فيأتي مستعملها سلوكا منحرفا.(5)

**ثالثاً : تعريف المخدرات إجرائياً .**

هي مجموعة من المواد التي تسبب الادمان وترهق الجهاز العصبي ويحضر تداولها أو زراعتها أو صنعها الأغراض يحددها القانون .

## **الفصل الثاني**

### **الإطار النظري للبحث**

**أولاً : نبذة عن التنشئة الاجتماعية الأسرية**

**ثانياً : آفة المخدرات وخطورتها**

**ثالثاً : النظريات والدراسات السابقة**

أولاً : نبذة عن التنشئة الاجتماعية الأسرية .  
مفهوم التنشئة الأسرية .

تعرف التنشئة الأسرية على أنها وسيلة يتبعها الآباء لكي يلقنوا أبناءهم القيم والمعارف والمثل وصيغ السلوك المتنوعة التي تجعلهم يتوافقون في حياتهم وينجحون في أعمالهم ويسعدون في علاقتهم الاجتماعية بالآخرين .  
خصائص التنشئة الأسرية .

للتنشئة الأسرية مجموعة خصائص تتمثل في العمليات التالية :

1- عملية تعليم وتعلم وتربية تقوم على التفاعل العائلي والاجتماعي، تستهدف إكساب الفرد سلوكا ومعايير واتجاهات مناسبة لأدوار اجتماعية تمكنه من مساهمة الجماعة والتوافق معها.

2- عملية اجتماعية أساسية تعمل على تكامل الفرد في جماعة الأسرة ثم الجماعات الأسرية الأخرى.

3- عملية إيجابية بنائية متدرجة، فهي تغرس وتندمج في أفراد الأسرة المكونين للمجتمع من المعايير والقيم.

4- عملية تتأثر بفلسفة وثقافة المجتمع، ومن ثم فهي عملية متغيرة تختلف من مجتمع لآخر ومن جيل لآخر.

5- عملية تتسم بالشمول والتكامل فهي تشمل كافة أفراد المجتمع، كما أنها تربط بين النظم الاجتماعية والمؤسسات وتنسق بينهم.

### أهداف التنشئة الأسرية .

تختلف التنشئة الأسرية عن باقي أنواع التنشئة (السياسية والمدرسية والدينية والعسكرية والاجتماعية وسواها) من حيث تحديد أهداف خاصة بها التي تعكس آمالها ووظيفتها وهي كالتالي :

- 1- تعليم الطفل كيف يتعلم بطريقة إنسانية، وإكسابه شخصيته في المجتمع.
- 2- تلقين الطفل قيم ومعايير وأهداف الجماعة الاجتماعية التي ينتمي إليها.
- 3- تلقين الطفل النظم الأساسية والتي تبدأ من التدريب على أعمال النظافة حتى الامتثال لثقافة المجتمع
- 4- تعليم الطفل الأدوار الاجتماعية ومواقفها المدعمة، وإشباع حاجاته البيولوجية والاجتماعية.

- 5- دمج الطفل بالحياة الاجتماعية من خلال إكسابه المعايير والنظم الأساسية.
- 6- لارتفاع بميول وعواطف الطفل بصيغة اجتماعية، ومحاولة القضاء على نزعات الأنانية والانفرادية، وترويضه على التعاون والإخاء وحب الغير. (6)

### العوامل المؤثرة في التنشئة الأسرية .

العائلة هي أول عالم اجتماعي يواجهه الطفل، وأفراد الأسرة هم مرآة لكل طفل لكي يرى نفسه، والأسرة بالتأكيد لها دور كبير في التنشئة الاجتماعية، ولكنها ليست الوحيدة في لعب هذا الدور، ولكن هناك الحضانة، والمدرسة، ووسائل الإعلام، والمؤسسات المختلفة، التي أخذت هذه الوظيفة من الأسرة؛ لذلك قد تعددت العوامل التي كان لها دور كبير في التنشئة الاجتماعية، سواء كانت عوامل داخلية أم خارجية، وسوف نعرض هذه العوامل كما يلي :

### 1-العوامل الداخلية :

أ- الدين :يؤثر الدين بصورة كبيرة في عملية التنشئة الاجتماعية؛ وذلك بسبب اختلاف الأديان، والطباع التي تتبع من كل دين؛ لذلك يحرص كل دين على تنشئة أفرادها حسب المبادئ والأفكار التي يؤمن بها.

ب- الأسرة: هي الوحدة الاجتماعية التي تهدف إلى المحافظة على النوع الإنساني؛ فهي أول ما يقابل الإنسان، وهي التي تُساهم بشكلٍ أساسي في تكوين شخصية الطفل، من خلال التفاعل والعلاقات بين الأفراد؛ لذلك فهي أولى العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية، ويؤثر حجم الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية، وخاصة في أساليب ممارستها؛ حيث إن تناقص حجم الأسرة يُعتبر عاملاً من عوامل زيادة الرعاية المبذولة للطفل.

ج- نوع العلاقات الأسرية: تؤثر العلاقات الأسرية في عملية التنشئة الاجتماعية؛ حيث إن السعادة الزوجية تؤدي إلى تماسك الأسرة، مما يخلق جواً يساعد على نمو الطفل بطريقة متكاملة.

د- الطبقة الاجتماعية التي تنتمي إليها الأسرة: تعد الطبقة التي تنتمي إليها الأسرة عاملاً مهماً في نمو الفرد؛ حيث تصبغ وتشكل وتضبط النظم التي تُساهم في تشكيل شخصية الطفل؛ فالأسرة تُعتبر أهم محور في نقل الثقافة والقيم للطفل التي تصبح جزءاً جوهرياً فيما بعد.

هـ- الوضع الاقتصادي والاجتماعي للأسرة: لقد أكدت العديد من الدراسات أن هناك ارتباطاً إيجابياً بين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للطفل، وبين الفرص التي تقدم لنمو الطفل، والوضع الاقتصادي من أحد العوامل المسؤولة عن شخصية الطفل ونموه الاجتماعي.

و- المستوى التعليمي والثقافي للأسرة: يؤثر ذلك من حيث مدى إدراك الأسرة لحاجات الطفل، وكيفية إشباعها، والأساليب التربوية المناسبة للتعامل مع الطفل.

إقرأ أيضاً: تعريف الإتزان الانفعالي ونظرياته

ع- نوع الطفل (ذكر أو أنثى) وترتيبه في الأسرة: حيث إن أدوار الذكر تختلف عن أدوار الأنثى؛ فالطفل الذكر ينمو في داخله المسؤولية، والقيادة، والاعتماد على النفس في حين أن الأنثى لا تنمو فيها هذه الأدوار، كما أن ترتيب الطفل في الأسرة - كأول الأطفال، أو الأخير، أو الأوسط - له علاقة بعملية التنشئة الاجتماعية، سواء بالتدليل، أو عدم خبرة الأسرة بالتنشئة، وغير ذلك من العوامل.

## 2 - العوامل الخارجية :

أ- المؤسسات التعليمية: وتتمثل في دور الحضانه، والمدارس، والجامعات ومراكز التأهيل المختلفة.

ب- جماعة الرفاق: ويتمثل ذلك في الأصدقاء من المدرسة، أو الجامعة، أو النادي، أو الجيران وقاطني نفس المكان، وجماعات الفكر والعقيدة، والتنظيمات المختلفة.

ج- دور العبادة: مثل المساجد، والكنائس، وأماكن العبادة المختلفة.  
د- ثقافة المجتمع: لكل مجتمع ثقافته الخاصة المميزة له، والتي تكون لها صلة وثيقة بشخصيات من يحتضنه من الأفراد؛ لذلك فتقافة المجتمع تؤثر - بشكل أساسي في التنشئة، وفي صنع الشخصية القومية.

هـ- الوضع السياسي والاقتصادي للمجتمع: حيث إنه كلما كان المجتمع أكثر هدوءاً واستقراراً، ولديه الكفاية الاقتصادية، ساهم ذلك بشكل إيجابي في التنشئة الاجتماعية وكلما اكتنفته الفوضى وعدم الاستقرار السياسي والاقتصادي؛ كان العكس هو الصحيح.

و- وسائل الإعلام: لعلّ أخطر ما يهدد التنشئة الاجتماعية الآن هو الغزو الثقافي الذي يتعرض له الأطفال من خلال وسائل الإعلام المختلفة، وخاصة التلفزيون حيث يقوم بتشويه العديد من القيم التي اكتسبها الأطفال.(7)

### دور التنشئة الاجتماعية الأسرية في حماية الأبناء من خطر المخدرات .

زمن أهم الطرق التي لا بد من أن تتبعها التنشئة الاجتماعية الأسرية في وقاية أبنائها من خطر المخدرات مايلي :-

- 1- يجب أن تودع الأسرة أبنائها على استثمار وقت الفراغ في عمل مفيد .
- 2- يجب على الأسرة ألا تستقدم الخدم للعمل في المنزل قبل التأكد من حسن أخلاقهم .
- 3- يجب أن تنمي الأسرة جانب الصدق مع الأبناء والتحذير من الكذب وعواقبه الوخيمة.
- 4- يجب أن تشرف الأسرة على اختيار أبنائهم لأصدقائهم، سواء في المنزل أو المدرسة أو النادي أو غيره.

5- يجب على الأسرة أن تتابع الأبناء د ارسياً ، خاصة عند الرسوب أو التخلف الد ارسى؟

6- يجب على الأسرة أن تستقدم للأبناء وسائل ترويح مفيدة ، وكذلك اقتيادهم للأندية الرياضية والاجتماعية مع المراقبة عليهم

7- يجب ألا تتمادى الأسرة في خروج الأم للعمل خارج المنزل إلا في حالات الضرورة القصوى، كفقد العائل أو ضالة راتبه مثلاً.

8- يجب على الأسرة أن تعود أبناءها على حضور الصلاة في جماعة في المسجد دائماً من خلال ترغيب وترهيب جيد ، حتى يمكن لها أن تقيهم من الانزلاق إلى الرذيلة والاستجابة لدعاة الشر والفساد من رواد تعاطي المخدرات -كما يجب عليها أيضاً أن تقوي صلة الأبناء بالله والتقرب إليه لملء الفراغ الروحي لديهم، و ما ن يكون ذلك بوجود القدوة الصالحة وأسلوب التربية الرشيد .(8)

## ثانياً : آفة المخدرات وخطورتها .

تعريف المخدرات .

يمكن تعريف المخدرات أو الأدوية غير المشروعة : على أنها الأدوية التي يتم الحصول عليها بطرق غير شرعية دون الحاجة الطبية لها، ودون استشارة الطبيب، حيث يطلق على المخدرات مصطلح أدوية الشارع في بعض الحالات وتجدر الإشارة إلى أن للمخدرات تأثيرات مختلفة وغير متوقعة، وهو ما قد يؤدي إلى معاناة مستخدميها من مضاعفات صحية خطيرة خصوصاً لدى الشباب واليا فعين وتعتمد هذه التأثيرات والمضاعفات على عدّة عوامل مختلفة، مثل كمية المادة المخدرة المستخدمة ونوعها، وعدد أنواع المخدرات المستخدمة في الوقت نفسه والحالة الصحية للشخص ووزنه، والحالة والمكان الذي استخدمت المخدرات فيه .

أنواع المخدرات .

تصنف المخدرات إلى ثلاث فئات رئيسية بناءً على تأثيرها في الجسم وتجدر الإشارة إلى أن بعض أنواع المخدرات قد تصنف ضمن أكثر من فئة، مثل مخدرات القنب التي تصنف ضمن فئات المخدرات الثلاثة الرئيسية، وفيما يأتي بيان لتصنيف أنواع المخدرات

- 1- المنشطات : تحفز المنشطات أو المنبهات الجهاز العصبي المركزي في الجسم .
  - 2- المهدئات: تثبط المهدئات أو المهبطات الجهاز العصبي المركزي في الجسم .
  - 3- المهلوسات: يؤدي استخدام العقاقير المهلوسة إلى اضطراب حواس الجسم المختلفة، مثل: النظر، والسمع، والشم، والشعور بالأشياء المحيطة .
- المنشطات .**

تعرف العقاقير المنشطة كأحد أنواع الأدوية النفسية التي تحفز الوظائف العقلية والبدنية لدى الشخص بشكل مؤقت، مما يساعد على تحسين المزاج، والشعور بالطاقة، والنشاط، واليقظة، ويجدر بالذكر أن هذه الأدوية توصف بشكل طبيعي وضمن جرعة مناسبة لعلاج عدد من المشاكل الصحية، مثل مرض الربو وذلك بسبب تأثيرها في توسيع الممرات الهوائية، واضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط واضطراب النوم القهري أو التغفيق بالإضافة إلى وصف هذه الأدوية في بعض الحالات للمساعدة على خسارة الوزن الزائد؛ بسبب تأثيرها في فقدان الشهية، وتتوفر هذه الأدوية عادة على شكل حبوب فموية، إلا أنها قد تتوفر على شكل طعام، أو شراب، أو مواد يتم استنشاقها، كما تستخدم هذه الأدوية بطريقة غير شرعية لدى بعض الطلاب والرياضيين لتحسين أدائهم الرياضي أو الدراسي .

وتعدُّ العقاقير المنشطة من أنواع المخدرات الخطيرة التي قد تسبب الوفاة، وفي حال تم استخدامها بشكل متكرر وجرعات عالية فقد تؤدي إلى إصابة متعاطيها بالفصام، أو ما يعرف بانفصام الشخصي بسبب التأثيرات التي قد تظهر على الشخص، مثل جنون الارتياب والذهان بالإضافة إلى أن تعاطي هذا النوع من العقاقير يسبب الإدمان، وفيما يأتي بيان لبعض أنواع العقاقير المنشطة الأμφيتامينات .

الكوكايين (بالإنجليزية .

الكافيين .

النيكوتين .

**المهدئات .**



تُوصف المهدئات من قبل الطبيب للمساعدة على علاج عدد من المشاكل الصحية المختلفة، مثل بعض الاضطرابات العقلية، واضطرابات النوم، إذ تحفز هذه الأدوية الشعور بالاسترخاء، وزوال التعب والإرهاق، إلا أن هذه الأدوية عند استخدامها بشكل مفرط تسبب الشعور بالابتهاج، أو ما يعرف بالنشوة (بالإنجليزية: Euphoria)، وهذا بدوره يؤدي إلى ارتفاع خطر استخدام الشخص لجرعة مرتفعة من المخدرات المهدئة، لذلك تعدُّ من أكثر أنواع المخدرات انتشاراً وأكثرها خطورة، بالإضافة إلى تأثيرها المغري في المراهقين للتخلص من الهموم اليومية التي قد تواجههم، ومن الجدير بالذكر أن المهدئات تثبط الجهاز العصبي المركزي في الجسم، مما يسبب الشعور بالراحة والاسترخاء، لذلك قد يصف الطبيب أحد أنواع المهدئات بجرعة مناسبة لعلاج بعض المشاكل الصحية التي تؤثر في قدرة الشخص على الاسترخاء، مثل اضطرابات الأرق .

### المهلوسات .

تؤثر المهلوسات أو كما تعرف أيضاً بمعطلات الإحساس أو مخلات النفس في شخصية مستخدميها وقدرتهم على استيعاب الواقع من حولهم، ومن هذه المهلوسات أنواع يبدأ تأثيرها خلال مدة زمنية قصيرة، ومنها ما يحتاج إلى مدة أطول لبدء التأثير، وتختلف التأثيرات المصاحبة للمهلوسات بحسب نوعها .(9)

### تعريف إدمان المخدرات .

يعرف إدمان المخدرات على أنه اضطراب عقلي وذهني مزمن، وإحدى أوسع مراحل اضطرابات تعاطي المخدرات، ويتصف بتعاطي أحد أنواع المخدرات بشكل مزمن وانتكاسي، بالإضافة إلى عدم القدرة على مقاومة الامتناع عن استخدامها على الرغم من المضاعفات الصحية المصاحبة لاستخدامها، والتغيرات طويلة الأمد التي تسببها على الدماغ، وتجدر الإشارة إلى وجود عدّة مصطلحات متشابهة تختلف في المعنى قليلاً، وتستخدم لوصف حالة استخدام الشخص للمخدرات، إذ يستخدم مصطلح تعاطي المخدرات لوصف حالة استخدام الشخص لأيٍّ من الأدوية غير المشروعة مثل تعاطي الهيروين، أما بالنسبة لاستخدام الأدوية الموصوفة بطريقة

غير صحيحة، أو استخدام أدوية موصوفة لشخص آخر بطريقة غير شرعية وغير صحية للشعور بالراحة وإزالة التوتر، فيطلق عليه مصطلح سوء استخدام العقاقير .

### **الآثار الاجتماعية لإدمان المخدرات .**

إن آثار إدمان المخدرات لا تقتصر على الفرد وإنما تمتد للعائلة ، والأصدقاء والمجتمع، والعمل ، وفيما يأتي بيان لبعض الآثار الاجتماعية لإدمان المخدرات :

**1 -الأزمة المالية :** نتيجة لتأثير إدمان المخدرات في المحافظة على عمل ثابت والتكلفة المرتفعة للحصول على المخدرات خصوصاً نتيجة الحاجة المتكررة والمتزايدة للمخدرات ، فإن الشخص غالباً ما يعاني من أزمة مالية ناجمة عن إدمان المخدرات

**2 - المشاكل الزوجية :** تعتمد العلاقات الزوجية على الثقة المتبادلة، وعلى العكس من ذلك فإن إدمان المخدرات يكون مصحوباً بالكذب، والهدر المالي للزوجين والخداع، وهو ما قد يؤدي إلى المشاكل الزوجية، أو حتى إنهاء العلاقة الزوجية في بعض الحالات .

**3- نفور الأصدقاء :** يصاحب تعاطي المخدرات العديد من السلوكيات التي قد تؤدي إلى نفور الأصدقاء وابتعادهم عن الشخص المدمن ، مثل عدم الاهتمام بالآخرين ومشاعرهم، والخداع، وتقلبات المزاج، وبعض التغيرات في الشخصية .

**4- تقييد الحرية :** نتيجة الاضطرابات العقلية والعجز المالي وعدم القدرة على العمل التي تصاحب إدمان المخدرات، فإن الشخص قد يلجأ إلى السرقة، وكسر بعض القوانين، أو ممارسة بعض الجرائم، والتي بدورها قد تؤدي إلى تقييد حرية الشخص المدمن أو دخوله إلى السجن .

**5 - التفكك الأسري :** يؤثر الشخص المدمن سلباً في عائلته جميعها نتيجة عدم ممارسته أي دور فعال فيها، بالإضافة إلى عدم المشاركة في الأنشطة العائلية التي تتضمن تقديم الرعاية للأفراد الآخرين، وذلك عدا عن الأزمة المالية التي قد تنتج عن

حاجة الشخص المدمن الكبيرة للتمويل المالي، وأخذ حق الأفراد الآخرين في العائلة في العديد من الحالات .

6- انخفاض مستوى التعليم : نتيجة التغيب عن العديد من الحصص الدراسية أو ترك المدرسة بشكل تام لدى المراهقين المدمنين، بالإضافة إلى المعاناة من اضطرابات معرفية وسلوكية لدى مدمني المخدرات .

7- ارتفاع معدل العنف : يرتبط العنف بشكل مباشر بإدمان المخدرات، وقد أظهرت إحدى إحصائيات وزارة العدل الأمريكية أن ما يزيد عن 750 ألف جريمة وقعت عام 2007م في أمريكا تم ربطها مع إدمان المخدرات أو الكحول .(10)

### ثالثاً : النظريات والدراسات السابقة

#### 1-نظرية الدور الاجتماعي :

تهتم هذه النظرية بدراسة سلوك الدول بوصفها "أدواراً سياسية" تقوم بها على المسرح السياسي الدولي. وتوجه نظرية الدور في كثير من الأحيان الصورة المتشكلة في ذهنية النخب وصناع القرار. هذا بالإضافة إلى أن تشكيل الدور ناتج في الأساس عن نسق من العوامل والمحددات الموجهة لهذه النخب، وعلى رأسها الهوية الاجتماعية في الدول، والقيم السائدة بين أفرادها، وخصائصها القومية من الأيديولوجيا والتاريخ والقدرات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ودراسة بنيتها وتركيبها السوسولوجي. كل ذلك لأن الدور هو في الأساس "موقف واتجاه سياسي، ناتج عن منظار تتداخل في تشكيله جملة من المحددات الأساسية منها هوية المجتمع ووصفه السياسي والاجتماعي وبنيته والقيم السائدة فيه، ومدى استجابة الأفراد لهذه البنية في تدعيم الاستقرار السياسي للمجتمع والدولة" تهتم هذه النظرية بدراسة سلوك الدول بوصفها "أدواراً سياسية" تقوم بها على المسرح السياسي الدولي. وتوجه نظرية الدور في كثير من الأحيان الصورة المتشكلة في ذهنية النخب وصناع القرار.

و يرى "جونسون" أن التنشئة الاجتماعية؛ هي عملية تعلم، يتعلم من خلالها الفرد أداء أدوار معينة. والدور الاجتماعي؛ هو عبارة عن تتابع نمطي لأفعال متعلمة، يقوم بها فرد من الأفراد في موقف تفاعلي، أي أن كل دور يرتبط بالمركز الاجتماعي للفرد، نتحدث مثلا على سبيل المثال عن الدور الاجتماعي-التعليمي المنوط بالمعلم أو الأستاذ، والذي يتجلى أساسا في توجيه النصائح والإرشادات و المعارف للتلاميذ، كما أن دور التلميذ يتجلى بضرورة الإنصات واحترام المعلم، وذلك طبقا للمركز الاجتماعي لكل واحد منهما؛ وبالتالي ومن خلال الأدوار الاجتماعية، فإن الأفراد يتمكنون من تنظيم توقعاتهم وسلوكياتهم وأنماط تصرفاتهم، ما يضيف على أفعالهم الصبغة الاجتماعية. (11)

**ويمكن ربط موضوع البحث بهذه النظرية من خلال :** بأن نظرية الدور الاجتماعي، تعتمد على جملة من المفاهيم ولعل من أبرزها مفهومي :المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي، فالمكانة الاجتماعية للفرد هي التي تحدد نمط سلوكياته، ونمط توقعاته لأدوار الآخرين كما بينت سالفا في مثال ( التلميذ و المعلم) إذ أن مكانة الطفل الاجتماعية؛ هي التي حددت له أن يتصرف اتجاه معلمه بالاحترام والمودة والتقدير..كما ان مكانة المعلم الاجتماعية، هي التي تحتم عليه ان يتصرف تجاه تلميذه بالتوجيه و الإرشاد و التعليم، وبالتالي فالحياة الاجتماعية وفق نظرية الدور الاجتماعي ما هي إلا عملية تعلم لأدوار اجتماعية.

## **2- نظرية التفاعلية الرمزية :**

ترتبط هذه النظرية بعالم الاجتماع الأمريكي " جورج هربرت ميد "ناهيك عن إسهامات" تشارلز كولي" وكذا رايت ميلز" وارفنج كوفمان "وغيرهم. وهي نظرية في التنشئة الاجتماعية و لا تسعى إلى تحليل المجتمع ككل، و بالتالي فهي نظرية محدودة النطاق، لكن هذا لا يعني أن مضمونها غير ذي قيمة كبيرة، بل على العكس، فهي من أهم النظريات المعاصرة في نظرية التنشئة الاجتماعية. وتستند هذه النظرية على مجموعة من المفاهيم الأساسية وهي: الرموز والمعنى التوقعات، السلوك والأدوار والتفاعل.

بخصوص الرموز و المعنى: ينطلق "جورج هيربرت ميد" من مسلمة أساسية مؤداها؛ أن الإنسان شأنه شأن الحيوان؛ كائن يمارس حركات وإشارات ويصدر أصوات كما تفعل باقي الحيوانات الأخرى، بيد أن النوع البشري يمتاز بخاصية تجعله في آخر المطاف، يسمو عن هذه الكائنات، إذ سرعان ما يحول تلكم الإشارات والأصوات وتعابير الوجه.. الخ، إلى رموز وأفعال تنطوي على معنى. وتكتسب الرموز أهميتها وتصبح ذات دلالة، وذلك عندما تكتسب نفس المعنى لدى مستقبلها؛ أو بعبارة أكثر وضوحاً؛ حينما يصبح للرمز معنى مشتركاً فهي تصبح في هذه الحالة رموزاً اجتماعية، وتكتسب من خلال التفاعل مع الآخرين، فالناس في نظر "هيربرت ميد" كائنات اجتماعية، وإنسانيتهم نتاج للتفاعل الاجتماعي الرمزي مع الآخرين أما بخصوص التوقعات و السلوك: فإذا كان المجتمع يتشكل كبناء من التفاعلات التي تجري بين أعضائه و أفراده وجماعته، فإن السلوك داخل الجماعات وبين الأفراد بعضهم البعض، ينتظم من خلال التوقعات؛ فالناس من خلال التفاعل يتعلمون التصرف بالطريقة التي يتوقعها الآخرون، وبالتالي فالفاعل يضع دائماً في حسابه الآخر توجهها وتصرفاً. (12)

**ويمكن ربط موضوع البحث بهذه النظرية من خلال :** إن المجتمع إذن، في ضوء النظرية التفاعلية الرمزية؛ هو شبكة معقدة من الأفعال الفردية و التفاعلات بين الأفراد، وان جميع هذه الأفعال والتفاعلات منظمة ومراقبة ومدفوعة بالعضوية الجماعية، بما يترتب عليها من أدوار وتوقعات أدوار، ويستمر المجتمع في أداء مهامه وفي البقاء بسبب التنشئة الاجتماعية للناس، حتى يصبحوا قادرين على مواجهة التوقعات، هذه العملية التي تبدأ منذ لحظة الميلاد وذلك لأن الأفراد يعتمدون على بعضهم البعض في المصالح و المنافع و الخدمات الضرورية لبقائهم. وبالتالي فالناس يستدمجون كافة متطلبات أداء الأدوار، ويتطلع كل منهم إلى إنجاز الأدوار المتوقعة منه، ومن ثم فالمجتمع يعمل في تناسق وتعاون من أجل إنجاز التوقعات، ويتخذ من التدابير المتمثلة في أشكال الثواب و الجزاء ما يراه ملائماً وكافياً لإنجاز هذه التوقعات.

### 3- نظرية الضبط الاجتماعي :

من بين أهم الخصائص التي تميز الإنسان عن الحيوان؛ هي عملية الضبط الاجتماعي التي تسم وتميز الكائن الإنساني، فالتنشئة الاجتماعية التي يتلقاها الفرد منذ طفولته، ما هي إلا ضوابط داخلية عند الإنسان، توجهه و ترشده وتقيده بضرورة الخضوع للمجتمع؛ فمن خلال التنشئة الاجتماعية يتعلم الفرد ضوابط السلوك؛ حسنه وقبحه، فيتصرف بالطريقة التي تضمن له تحقيق تفاعل ايجابي مع غيره من بني جنسه، وبالتالي فعلمية الضبط الاجتماعي تمثل الأساس الذي يضمن للفرد توافقه مع مجتمعه، وبالتالي لوجوده وتكيفه مع الآخر. (13)

**ويمكن ربط موضوع البحث بهذه النظرية من خلال : أن التنشئة الاجتماعية؛ هي حصيلة عمليات اجتماعية متعددة؛ وتعتبر عملية التعلم الاجتماعي من بين أهم و أبرز تلك العمليات، و التي يكتسب منها الطفل عادات و سلوكيات و قيم مجتمعه، ويبني تمثله لعالمه وواقعه.**

**الدراسات السابقة :**

**1- دراسة معاذ صبحي محمد بعنوان ( التنشئة الاجتماعية و تعاطي المخدرات الأسباب والآثار الاجتماعية) 2015 .**  
**أهمية الدراسة :**

تناول العديد من الدراسات والأدبيات البحثية بكثافة الحديث عن الأسباب المؤدية لتعاطي المخدرات، دون إتباع الأساليب العملية للعلاج وطرق الوقاية .حيث أن الإطار النظري لا يكفي لبيان خطورة أي ظاهرة بالنسبة لأي مجتمع ما دون ملامستها والبحث في حيثياتها، حتى يتسنى اتخاذ الخطوات العلاجية اللازمة لمكافحتها والوقاية منها.

**أهداف الدراسة :-**

تسعى الدراسة لتحقيق هدفاً في غاية الأهمية الإ وهو بيان الآثار الاجتماعية والاقتصادية لتعاطي المخدرات، حيث أن بيان الآثار الاجتماعية والاقتصادية لتعاطي المخدرات سيمكن أي باحث اجتماعي أو تربوي من وضع التصورات الديناميكية والرؤى العملية لمكافحة المخدرات وطرق الوقاية منها.

**منهج البحث :-**

الوصفي التحليلي .

**نتائج الدراسة :-**

1- المخدرات ظاهرة اجتماعية لازمت المجتمعات منذ القدم وقد تم مكافحتها وذلك بتحديد بعض العقوبات والجزاءات لها.

2- أهمية الجانب الإسري في عملية الوقاية من المخدرات.

3- يعد التماسك الإسري الأساس في التماسك الاجتماعي، فالإضطرابات والاختلالات الخلقية والسلوكية داخل الأسرة من شأنها أن تفرز اختلالات واضطرابات في المجتمع العام، بل أن سوء التكيف والتوافق داخل الأسرة من شأنه إحداث سوء تكيف بين أبناء المجتمع الواحد. (14)

**2 - دراسة أحمد بن عبدالرحمن بن علي الهدية بعنوان :- السياسة الجنائية لمكافحة ترويج المخدرات في نظم دول مجلس التعاون الخليجي ( دراسة تأصيلية تحليلية مقارنة تطبيقية) 2012 .**

حيثُ هدفت الدراسة إلى معرفة الآثار السلبية لجرائم المخدرات، التعرف على حجم مشكلة الإتجار في المخدرات وترويجها في دول مجلس التعاون الخليجي، توضيح أوجه الشبه والاختلاف بين أنظمة وقوانين دول الخليج العربي لجريمة ترويج المخدرات، بيان مطابقة الأحكام الواردة في نظم وقوانين دول الخليج العربي مع أحكام الشريعة الإسلامية. اعتمدت الدراسة على المنهج الاستقرائي الذي تتناوله الانظمة الخليجية تجاه جريمة ترويج المخدرات.

النتائج التي توصلت إليها الدراسة:-

1- إجماع علماء الإمة بتحريم التعامل بالمخدرات في جميع صورها، لما فيها من أخطارٍ على العقول والإجسام تهدد الحياة، وتؤذن بخرابها وتؤدي إلى ضياع الحقوق والواجبات.

2- علو قدر شأن الشريعة الإسلامية في الوقاية من المخدرات، وعظم دورها في ما قررته من واجباتٍ وأنماط سلوكٍ تؤدي إلى وقاية المسلم من الوقوع ضحيةً ارتكاب الجرائم عامة، وتعاطي إدمان المخدرات وترويجها.

3- تراوحت العقوبات على المتجرين بالمواد المخدرة بين سجنٍ طويل الإمد، وغراماتٍ مالية كبيرة، وصلت عقوبة الاتجار غير المشروع بالمخدرات في بعض الدول الخليجية إلى الإعدام، مع وجود اشتراطاتٍ مختلفة من الدول لإيقاع عقوبة الإعدام. (15)

## الفصل الثالث

### الأساليب المنهجية للبحث



## تمهيد :

هناك خطوات علمية يقوم بها الباحث من أجل الوصول إلى أهداف يسعى إليها الباحث وهي كالآتي :

### 1 : منهج البحث :

#### المنهج الوصفي :

إن المنهج الوصفي يعني أسلوب أو طريقه لدراسة الظواهر الاجتماعية بشكل علمي منظم من أجل الوصول الى اغراض محدد له لوضعيه اجتماعية معينه او مشكله ، او سكان معينين . وبعد المنهج الوصفي طريقة منتظمة لدراسة حقائق راهنة ، متعلقة بظاهرة او موقف او افراد، او احداث ، او اوضاع معينة ، بهدف اكتشاف حقائق جديدة او التحقق من صحة حقائق قديمة واثارها ، والعلاقات التي تتصل بها ، وتغيرها ، وكشف الجوانب التي تحكمها . (16)

### 2 : نوع البحث :

نوع البحث وصفي استكشافي .

### 3 : مجتمع البحث :

مدينة سبها .

### 4 : أداة جمع البيانات :

الكتب ، والبحوث السابقة .

5 : مجالات البحث :

- المجال الموضوعي :

( دور التنشئة الاجتماعية الأسرية في الوقاية الأبناء من خطر المخدرات )

- المجال المكاني :

تم اختيرت مدينة سبها مجالاً مكانياً للقيام بالبحث .

- المجال البشري :

لا مجال بشري للبحث لأنه بحث استكشافي .

المجال الزمني :

. 2021 / 2020

6- متغيرات البحث :

لا متغيرات للبحث .

7- نوع عينة البحث وأسلوب اختبارها :

عينة البحث :

لا عينة استخدمت في البحث .

9- المعالجة الإحصائية للبيانات :

لم يتم استخدام عينة في البحث لذلك لا يمكن استخدام معامل إحصائي .

**الفصل الرابع**  
**الخاتمة**  
**المقترحات والتوصيات**  
**الصعوبات**  
**قائمة المصادر والمراجع**

## الخاتمة

إن الأب والأم هما قدوة لأبنائهما حتى لو لم يفعلوا ذلك عمدا. إن الأبناء يتحركون ويتكلمون كما يتحرك آباؤهم ويتكلمون، ولذا يمكن استخدام هذه الظاهرة في وقاية أبنائهم من خطر تعاطي الخمر والمخدرات. فمن خلال تحلى الأم والأب بالخلق والتدين السليم فإنهم يحفظون أبنائهم من السلوك المنحرف ومن تعاطي المخدرات . إن امتناع الآباء عن تعاطي الخمر والحشيش والمخدرات ، هو عامل أساسي في وقاية ابنائهم. قال تعالى " وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله " صدق الله العظيم .. إن عدم استخدام هذه المخدرات من قبل الأب والام يعطيهم القدرة على إقناع الأبناء بعدم التورط في هذه المشكلة. إن أبنائنا الناشء دائما ما يتعرضون للضغوط من قبل أصدقائهم ، تلك الضغوط تهدف إلى خضوعهم لأحكام الجماعة حتى يكونوا مقبولين منها، إننا جميعا نهتم بنظرة الناس لنا ونسعى أن نكون مقبولين من الآخرين .

وكلما اقترب الأبناء من سن الاستقلال أصبح ضغط الأصدقاء أقوى وازداد تأثير الأصدقاء على معتقداتهم وسلوكهم وطريقة لبسهم ومزاحهم ... وتلك الضغوط قد تشجع على تعاطي الخمر والمخدرات. هؤلاء الأبناء الذين يمرون بمرحلة النمو والبحث عن مبادئ للانتماء إليها فإنهم يجارون من هم أكبر منهم سنا ويؤدي ذلك

إلى قبولهم لضغوط هؤلاء عليهم. والسبب هذا الدور المهم لهذه المؤسسة جاء هذا البحث كمحاولة لإلقاء الضوء عليها .

### التوصيات والمقترحات

- 1- تتحية الخلافات الأسرية جانباً، وأحرص على إشراك الأبناء في حل المشكلات.
- 2- لا تجعل من العقبات المادية وسيلة للضغوط النفسية التي تخلق مناخ لطريق تعاطي المواد المخدرة.
- 3- إبراز المبادئ والقيم الاجتماعية وأهمية اتخاذ قذوة حسنة في المجتمع، والتحلي بروح تحديد وبلوغ الأهداف.
- 4- خلق مساحة للوازع الديني، وتفعيل الثواب والعقاب.
- 5- الاهتمام بالتعرف على أي معلومات تتعلق بأسباب الإدمان من خلال وسائل الإعلام المختلفة.
- 6- الإدمان ليس إدمان على المخدرات فقط، بل هناك أنواع إدمان أخرى، منها إدمان السمات فون أو الهواتف الذكية، وإدمان الانترنت، ويجب ملاحظة علامات الإدمان على أبنائنا، والتعامل معها.

### الصعوبات

- 1- سوء الوضع الأمني وكذلك أنتشار الجرائم التي أصبحت ظاهرة في مدينة سبها.
- 2- الإنقطاع المستمر للكهرباء .

### المصادر والمراجع

أولاً : المصادر :

القرآن الكريم .

ثانياً : الكتب :

- 1- معن خليل العمر ، التنشئة الاجتماعية ، القاهرة ، دار الشروق للنشر ، 2010 ، ص 12 .
- 2- آمال ميلاد خير ، بعض أساليب التنشئة الاجتماعية ، طرابلس ، 2016 ، ص 25 .
- 3- نفس المرجع .

- 4- سناء عبدالحميد ، التنشئة الاجتماعية للطفل ودور الأسرة فيها ، دمشق ، دار العلم ، 2014 ، ص 17 .
- 4- نفس المرجع .
- 5- عذراء إبراهيم العبيدي ، أساليب التنشئة الاجتماعية ، الأردن ، مكتبة المجتمع العربي ، 2010 ، ص 36 .
- 6- عمر أحمد همشري ، التنشئة الاجتماعية الأسرية ، الأردن ، دار الثقافة ، 2007 ص 22 .
- 7- نفس الرجوع .
- 8- حسام الدين فياض ، طرق التنشئة الاجتماعية ، القاهرة ، دار السلام للنشر والتوزيع ، 2008 ، ص 55 .
- 9- نفس المرجع .
- 10- نفس المرجع .
- 11- عدلي على أبو طاحون، النظريات الاجتماعية المعاصرة ، (الإسكندرية المكتب الجامعي الحديث ، بدون ط .
- 12- نفس المرجع .
- 13- نفس المرجع .
- 14- معاذ صبحي محمد بعنوان ( التنشئة الاجتماعية و تعاطي المخدرات الأسباب والآثار الاجتماعية) ، الكويت ، دار القلم ، 2015 ، ص 54 .
- 15- أحمد بن عبدالرحمن بن علي الهدية ، السياسة الجنائية لمكافحة ترويج المخدرات في نظم دول مجلس التعاون الخليجي ( دراسة تأصيلية تحليلية مقارنة تطبيقية) ، الرياض ، دار الكتاب للنشر والتوزيع ، ص 20 ، 2012 .
- 16- مصطفى عمر التير ، مقدمة في مبادئ وأسس البحث الاجتماعي، الجماهيرية المنشأة الشعبية للنشر و التوزيع والإعلان، 1995. ص 84 .