

الرقى بالتحصيل العلمى لمادة الرياضيات بطرق ممتعة وسهلة

الطالبة: رقية الحبيب سعد المهدي رقم القيد: 12120131

إشراف: أ.محمد علي سالم حسان

قسم: الرياضيات كلية التربية براك

الفصل الدراسي: ربيع 2018 العام الجامعي: 2017/2018

الملخص

الرياضيات هي جمع لكلمة رياضة فهي مجموعة من العمليات الرياضية التي يجريها العقل بالثانية الواحدة، والرياضة تحتاج إلى التدرج بممارستها حتى لا يصاب الممارس لهذا العلم التطبيقي بالتقلص والتعب، وبالتالي يؤدي ذلك للعديد من المشاكل، فمن ابرزها عزوف الطلاب عن الدراسة بقسم الرياضيات، صعوبة التعامل مع مادة الرياضيات بصفة عامة، عدم الاهتمام بالأذكىاء الدارسين للرياضيات وتأهيلهم، والضعف عام في التحصيل العلمى للخريجين من قسم الرياضيات. فالرياضيات بصفة عامة تعتبر مادة غير مرغوبة لأغلب العامة، لذا هدفت هذه الدراسة إلى التغيير من مفهوم العامة عنها وترغيبهم بها، من خلال عرض شامل للطرق وأساليب التدريس والتقويم، كذلك أفاق ريادة المعلم في التدريس والاختبارات المتاحة للبحث عن المتميزين وتمكينهم. وعرض لبعض طرق تحويل الرياضيات إلى لعبة ومهارة الموجب إتقانها. تكمن أهمية هذه الدراسة في مواكبة التطور من بحوث التربية والتعليم لغرض رفع الأداء الدراسي للوصول إلى مستوى عال من التحصيل العلمى للطلاب. وتم توظيف ذلك باستخدام منهجية بحثية إستنتاجية.

خلصت الدراسة إلى أنه يفضل تقويم الطالب في الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية في مجال تدريس الرياضيات، بحيث يستخدم الاختبارات والمقاييس وبطاقات الملاحظة، ويصدر حكماً شاملاً على كل جوانب المتعلم. وليس على جانب واحد فقط، باستخدام أداة واحدة وهذا ما أكدته الدراسات التربوية السالفة، كذلك أكدت على أن العائد العقلي الذي يعمل بنشاط وفهم وعمق وسرعة مرتبط أيضاً بالتقييم و بالتقويم لأنها متعلقة بالأهداف

التربوية، منها اختيار طريقة التدريس، لذلك يجب أن نتعامل مع الرياضيات بالتدرج حسب العمر وقدرة العقل واستيعاب مهارات الرياضيات ويكمن ذلك بإعداد المعلم الجيد الذي يحب الطفل بالمادة من مرحلة العمر الأولى بالدراسة. وهو ما نوهت إليه هذه الدراسة من إمكانية تحويل الرياضيات إلى لعبة ومهارة متداولة مثل برامج ماكس مايند (max mind). وتأهيل المعلمين تربوياً وأكاديمياً لتدريس الرياضيات ومهاراتها. الاهتمام بتقييم ثم بتقويم الطالب بطرق حديثة سهلة وليست معقدة. إجراء اختبارات الذكاء على طلاب المرحلة الجامعية بعد تطبيق التوصية الأولى. تجهيز معمل للرياضيات متكامل يحوي أدوات وألعاب الذكاء مثل مكعب روبك.

الكلمات المفتاحية: التأهيل الرياضي، التحصيل الدراسي، أساليب تدريس، صعوبة التعلم.