

(اجراءات الدراسة الميدانية)

- التمهيدي :

يتناول الفصل الثالث الإجراءات التي يطبق بها البحث ميدانيا وتتمثل هذه الإجراءات في , منهج البحث , ومجتمع البحث , وعينة البحث , كما يوضح كيفية بناء اداة البحث , والوسائل الإحصائية اللازمة للتأكد من الصدق والثبات , واساليب المعالجة الإحصائية التي ستستخدم في تحليل بيانات البحث .

1- منهج البحث

يتمثل منهج البحث في المنهج "الوصفي التحليلي" الذي يستخدم في وصف ظاهرة الدراسة كما هي , وكذلك يستخدم في تفسير وتحليل البيانات , ويمكن تعريف المنهج الوصفي بأنه (اعتمدت الباحثة علي المنهج الوصفي التحليلي وذلك لانه المناسب لطبيعة البحث ويقصد به دراسة الظاهرة ووصفها وتحليلها معتمد في ذلك علي جمع البيانات وتحليلها واستخلاص النتائج) (بسمة محمد ابو عزوم ,2011,ص52)

2- مجتمع البحث

يتمثل مجتمع البحث في مجموع الإداريين "الموظفين" العاملين بوزارة التربية والتعليم بسبها , والذين يقع علي عاتقهم متابعة سير العملية التعليمية بمدارس التعليم المتوسط بمدينة سبها , حيث بلغ عدد المدارس التي يتابعها مجموع هؤلاء الإداريين .

جدول (2) أسماء مدارس التعليم الثانوي(المتوسط) بسبها

ت	اسم المدرسة	المحلة	ملاحظات
1	الرازي	وسط المدينة	مختلطة
2	موسى بن نصير	المنشة	مشتركة (مختلطة)
3	القدس	القرضة	مختلطة
4	جابر بن حيان	الثانوية	مختلفة
5	القاهرة	الناصرية	مختلطة
6	عبدالسلام سبحان	سكرة	مشتركة (مختلطة)
7	ابي ذر الغفاري	غدوة	مختلطة
8	سيها	المهدية	بنين
9	عثمان بن عفان	الجديد	بنين

بنين	وسط المدينة	17-فبراير	10
بنين	الجديد	المنار	11
مشتركة بنات	المنشية	المنشية	12
بنات	وسط المدينة	الخنساء	13
بنات	المهدية	قرطبة	14
بنات	الجديد	فزان	15
بنات	الجديد	ليبيا الحرة	16
بنات	الجديد	الجديد	17

وكذلك يتكون مجتمع البحث من مجموع الإداريين البالغ عددهم (16) موزعين علي عدة مكاتب إدارية بوزارة التربية والتعليم , ويوضح الجدول التالي أسماء هذه المكاتب والتي تمثل العينة المدروسة .

جدول رقم (3) يبين

عينة البحث المأخوذة من المجتمع الدراسة

ن	اسماء المكاتب واقسام	ر. م
2	مكتب الاعلام	1
2	مكتب النشاط	2
1	مكتب الشؤون الاداري	3
2	مكتب المحفوظات	4
2	مكتب التعليم الاساسي	5
1	مكتب الطابعة	6
1	مكتب التعليم الحر	7
1	مكتب تفتيش التربوي وشؤون الاداري	8
1	قسم العلوم الاساسية	9
1	قسم العلوم الاجتماعية	10
1	قسم اللغات	11

1	قسم النشاط	12
1	قسم متابعة	13
1	قسم المالي	14
1	مكتب المشروعات	15
1	قسم شؤون المرتب	16

3- عينة البحث

هي العينة المأخوذة من مجتمع الدراسة وتعرف بانها (مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة, يتم اختيارها بطريقة مناسبة, واجراء الدراسة عليها).

(سعد يوسف الرشيدى, 1999, ص/62)

- وصف عينة البحث

اولا :- في ضوء متغير الجنس

يتكون متغير (الجنس) من (الذكور و الاناث) , حيث بلغ عدد الذكور بعينة البحث (7) بنسبة (44%) من العينة ككل (16) , وبلغت عينة الاناث (9) بنسبة (56%) من العينة ككل (16)

موزعين علي المكاتب والاقسام وزراء تربية والتعليم بمدينة سبها. والجدول التالي يبين نسبة هذه العينة.

جدول (4) العينة في ضوء متغير الجنس

متغير الجنس	العدد	النسبة المئوية
ذكر	7	(%44)
انثي	9	(%56)
المجموع الكلي	16	(%100)

ثانيا: متغير سنوات الخبرة

يدرس متغير سنوات الخبرة عينة الدراسة من خلال تقسيم ثنائي يتمثل في (اقل من 15 سنة) , (15 فما فوق), ويوضح الجدول التالي اعداد الموظفين في ضوء هذا التقسيم .

جدول (5) توزيع عدد الموظفين في ضوء سنوات الخبرة

متغير سنوات الخبرة	العدد	النسبة المئوية
اقل من (15) سنة	5	(31%)
اكثر من (15) سنة	11	(69%)
المجموع الكلي	16	(100%)

ثالثا : متغير التخصص العلمي

يتكون من التخصصين (الادبي ,العلمي) وبلغ عدد المجيبين من ذوي التخصص العلمي (11) موظف وموظفة بنسبة (69%) , و عدد المجيبين من التخصص الادبي (5) , موظف وموظفة بنسبة (31%) , والجدول التالي يوضح توزيع هذه النسب

جدول (6) توزيع متغير التخصص العلمي لعينة البحث

متغير التخصص العلمي	العدد	النسبة المئوية
ادبي	5	(31%)
علمي	11	(69%)
مجموع الكلي	16	(100%)

4- اداة البحث

تعرف اداة البحث بانها "هي طريقة جمع البيانات من الاشخاص المرتبطين بموضوع البحث , الأخذ وجهة نظرهم او معرفة آرائهم وسلوكياتهم وميولهم.

(Mawdoo3.com)

- طريقة بناء أداة البحث

بنيت أداة البحث من خلال :

1- الاطلاع علي الكتب و المراجع

2- الاطلاع علي مواضيع الاطار النظري

3- الاطلاع علي الدارسات السابقة

4- بيئة الدراسة (وزارة التربية والتعليم)

وتتمثل الاداة في (الاستبيان) الذي يتكون من (27) فقرة و(3) بدائل للإجابة هي(نعم – لا - احيانا) , وتكون محور الاستبيان من ثلاثة محور وهي :-

1- (محور العام) كان عدد فقرتها(5)

2- (محور الموجه) كان عدد فقرتها(12)

3(محور المفتوح) كان عدد فقرتها (10)

5- الصدق و الثبات

أولا : صدق المحكمين

وحتى تتناسب الادارة مع موضوع ومحور الدراسة عرضت علي مجموعة من المحكمين ذوي خبرة وفي مجال التخصص, في صورة (مناسبة, تحتاج التعديل). ولم يبدوا أي ملاحظات عليها لذا بقت الأداة كما هي بدون أي تعديل .

ثانيا : صدق وثبات الدراسة الاستطلاعية

حيث وزعت (8) من نسخ الاستبيان قبل اجراء الدراسة الميدانية بأسبوعين بتاريخ (2-5-2018) لاستخراج صدق وثبات أداة البحث منها

ثالثا : صدق المقارنة الطرفية (الصدق التمييزي

للتحقق من صدق المقارنة الطرفية (التمييزي) تم المقارنة بين المجموعتين

العليا والدنيا من عينة البحث البالغ حجمها (16) مفردة , وقد تم التعامل مع

المجموعتين ذلك باختيار اعلي %50 وادني %50 من عينة الاستطلاعية , فكان

عدد كل مجموعة 8 مفردات , و للمقارنة بين المجموعتين تم استخدام اختيار " مان

– وتني : فكانت النتائج وفق الجدول التالي :

جدول (7)

بين اختبار " مان – وتني " للمقارنة بين المجموعتين العليا و الدنيا علي استبيان واقع تطبيق الاتجاهات الحديثة المعاصرة

الاستنتاج	مستوي الدلالة	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	حجم العينة	المجموعة	الحوار
دالة	0.01	0.00	100.00	12.50	8	العليا	العام
			36.00	4.50	8	الدنيا	
دالة	0.01	0.00	100.00	12.50	8	العليا	الموجه
			36.00	4.50	8	الدنيا	
دالة	0.01	0.00	100.00	12.50	8	العليا	الكلي
			36.00	4.50	8	الدنيا	

يتضح من الجدول السابق ان قيمة " u " علي المحورين و الاستبيان ككل 0.00 وبمستوي دلالة 0.01 وهو اقل من مستوي الدلالة المعتمد بالبرنامج الاحصائي spss للعلوم الاجتماعية وهو 0.025 وهذا الفرق لصالح العليا أي ان افراد المجموعة العليا من عينة البحث يؤكدون علي واقع تطبيق الاتجاهات الحديثة المعاصرة بمدراسه التعليم المتوسط اكثر مما يؤكد عليه افراد المجموعة الدنيا , وعلي هذا الاساس فان الاستبيان ميز بين المجموعتين , وبالتالي يعتبر صادقا بالمقارنة الطرفية (تمييزيا) للتحقق من ثبات الاستبيان استخدام معامل (الفا كور نباخ) فدللت النتائج ان قيمة هذه المعامل 0.62 وهي قيمة ضمن المستوي المقبول للثبات , وبالتالي يعتبر الاستبيان صادقا وثابتا ,ويمكن تطبيقه علي عينة البحث .

رابعا : الصدق الاتساق الداخلي

للتحقق من صدق الاتساق الداخلي تم استخدام معامل ارتباط بيرسون للتعرف علي العلاقة بين درجة كل بعد و الدرجة الكلية للاستبيان فكانت النتائج وفق الجدول التالي :

جدول (8)

البعد	بيئة العمل	العاملين	الكلي
الارتباط			
مستوي الدلالة	0.01	0.01	0.01

دالة	دالة	دالة	الاستنتاج
------	------	------	-----------

يتضح من الجدول السابق ان جميع قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوى دلالة (0.01) وبالتالي توجد علاقة قوية بين درجة كل بعد والدرجة الكلية للعينة الاستطلاعية.

6 - طريقة جمع البيانات

جمعت بيانات البحث من عدة المصادر اساسي اولي ومصادر ثانوي تمثلت في :

- المراجع والكتب كمصدر الاساسي اولي

- الرسائل العلمية والدوريات كمصدر اساسي اولي

- المقابلة الشخصية للدراسة الاستطلاعية

7- الوسائل الإحصائية المستخدمة في استخراج النتائج

الوسائل الاحصائية المستخدمة في استخراج الصدق والثبات ونتائج البحث باستخدام برنامج :
spss

ن

1- النسبة المئوية $100 \times \frac{\text{ن}}{\text{م}}$

م

2- مستوى الدلالة الاحصائية (0.05)

4 - الانحراف المعياري

3- المتوسط الحسابي

6- اختبار "مان- وتني

5- معادلة الفا كرو نياخ