

وزارة التربية والتعليم
العالي

جامعة سبها_كلية الآداب
قسم علم النفس

بحث المقدم لاستكمال متطلبات الحصول
علي درجة

الليسانس في علم النفس

بعنوان: _

عمل المرأة وعلاقته بالضغوط
النفسية لدى الأسرة

أعداد الطالبتان

مريم أحمد علي

رحمة أجي ابراهيم

تحت إشراف الأستاذة

رقية أحمد محمد سالم

العام الجامعي

2020-2021

[وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ
عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا
وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا
اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ
عَلِيمًا]

سورة النساء: الآية 32

الأهداء

إلى من كان منارة في طريقنا يهديننا سبل
الخير والرشاد إلى منارة العالمين
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
إلى الذي أفنى جهده وقضى أوقاته في سبيل
تحقيق ما نحب ونرغب على حساب جهده
وراحته، مصباحنا الذي ندعوا الله أن يطيل
في عمره الغالي نور العين

والي العزيز

إلى من حملتني وهن على وهن، ومن تعبت
وسهرت ليالي على راحتي وصحتي، إلى ملجأ
وسندي ونبع حناني، إلى التي مهما قلت
فيها من كلمات الشكر والعرفان فيكون
قليل

نبي جنتي أمي الغالية

زهوري ورياحيني، عزوتي وسندي في هذه
الحياة، إليكم يا قوتي وحناني ومحبتي
وكل كياني

أخوتي وأخواتي

إلى من أهدتهم لي الحياة فكانوا إخوة
الدنيا وكانوا ومزالوا سند وعزوة في كل
المواقف والظروف

صديقاتي

إلى رفقاء الدرب الجميل المكمل بالنجاح
الذين تعترنا معا ووقفنا معا لكم مني
خالص الشكر والتقدير

زملائي وزميلاتي

إلى من كانوا منارة للعلم وتعبوا على
تعليمنا فأضأوا مصابيحنا لكي ننطلق في
عالم الحياة الرائع

اساتذتي وأستاذاتي

الشكر والتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه
والصلاة على الحبيب المصطفى وأهله وصحبه
ومن اتبعه إلى يوم الدين.

أما بعد:

أتقدم بجزيل الشكر إلى الله عز وجل الذي
وفقني في إنجاز هذا العمل وأعانني علي
إتمامه فله الحمد والشكر أولاً وأخيراً
كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير
والعرفان لأستاذتي مربية الأجيال شكرياً لمن
أضاءت قناديل العلم والمعرفة في قلبي
شكرياً أستاذتي لك كل الحب والتقدير

لأستاذة (رقية أحمد محمد سالم)

كما نشكر اساتذتي واستاذاتي في قسم علم
النفس والاجتماع لما قدموه لنا طوال
سنوات على هذا العطاء الذي نُنير به
دربنا وعقولنا فلکم جزيل الشکر

كما لا يفوتني ان اشكر زملائي وزميلاتي وكل
من مد لنا يد العون بكلمة طيبة أو بنقد
اسنفدنا منه

واتقدم بالشكر الجزيل لكل اعضاء هيئة
التدريس بكلية الاداب عامة

الباحثان

فهرس الموضوعات

ر.ص	الموضوع	ت
ب	الآية	.1
ج	الاهداء	.2
د	الشكر والتقدير	.3
هـ	فهرس الموضوعات	.4
ط	فهرس الاشكال	.5
ي	فهرس الجداول	.6
الفصل الاول		
1	المقدمة	.7
3	مشكلة البحث	.8
4	اهمية البحث	.9
5	اهداف البحث	.10
5	فروض البحث	.11
6	حدود البحث	.12
الفصل الثاني		
7	تحديد المفاهيم والمصطلحات	.13
7	العمل	.14
7	الام العاملة	.15
8	الضغط النفسي	.16
9	الضغوط	.17

9	مفهوم الاسرة	.18
9	مراحل تطور ميدان الاسرة	.19
11	بناء الاسرة	.20
12	خصائص الاسرة	.21
13	وظائف الاسرة	.22
15	المرأة وتطورها	.23
15	مكانة المرأة	.24
16	المرأة والعمل الخارجي	.25
17	المرأة والعمل المنزلي	.26
18	الضغوط النفسية	.27
19	أنواع الضغوط النفسية	.28
20	اسباب الضغوط النفسية	.29
الفصل الثالث: الدراسات السابقة		
22	دراسة كاميليا	.30
23	دراسة علي عبدالعزيز	.31
24	دراسة مليكة بن زيان	.32
25	دراسة ليندة عزازة	.33
26	دراسة سهام بنت خضر	.34
28	دراسة مريم سورية	.35
28	دراسة عبدالله مصر	.36

30	التعقيب على الدراسات السابقة	37
الفصل الرابع		
32	نتائج التحليل الاحصائي	38
33	الاحصاء الوصفي لعينة البحث	39
38	تحليل استجابات افراد العينة	40
51	تحليل استجابات افراد العينة	41
56	المراجع	42
	الملاحق	43
	ملحق رقم (1)	44
	ملحق رقم (2)	45
	ملحق رقم (3)	46

فهرس الاشكال

ر . ص	الشكل	ت
33	شكل (1) : اعمدة بيانفة لتوزفح افراد العفنة حسب السن	.1
34	شكل (2) : اعمدة بيانفة لتوزفح افراد العفنة حسب الحالة الاجتماعفة	.2
35	شكل (3) : اعمدة بيانفة لتوزفح افراد العفنة حسب طرفة العمل	.3
36	شكل (4) : اعمدة بيانفة لتوزفح افراد العفنة حسب نوع السكن	.4
37	شكل (5) : اعمدة بيانفة لتوزفح افراد العفنة حسب الراتب الشهرف	.5

فهرس الجد اول

ر . ص	الجدول	ت
33	جدول (1): توزيع افراد العينة حسب السن	.1
34	جدول (2): توزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية	.2
35	جدول (3): توزيع افراد العينة حسب طبيعة العمل	.3
36	جدول (4): توزيع افراد العينة حسب نوع السكن	.4
37	جدول (5): توزيع افراد العينة حسب الراتب الشهري	.5
38	جدول 6: يبين توزيع افراد العينة حسب وجود الوقت الكافي للاهتمام بشؤون المنزل	.6
38	جدول 7: يبين توزيع افراد العينة حسب تأثير الانضباط في العمل على تحضير وجبة الغداء	.7
39	جدول 8: يبين توزيع افراد العينة لبيان فيما اذا كان الالتزام بالساعات القانونية ينسي مراقبة متطلبات المنزل	.8
39	جدول 9: يبين توزيع افراد العينة حسب عدد مرات تنظيف المنزل	.9
40	جدول 10: يبين توزيع افراد العينة حسب اللجوء الى المطاعم عند عدم توفر الوقت	.10
40	جدول 11: يبين توزيع افراد العينة لبيان فيما اذا كان التأخر عن العمل بسبب الانشغال بالمنزل	.11
41	جدول 12: يبين توزيع افراد العينة حسب تحضير العشاء بعد تعب النهار	.12

41	جدول 13: يبين توزيع افراد العينة حسب المشاكل مع الزوج بسبب العمل	.13
42	جدول 14: يبين توزيع افراد العينة حسب موف الزوج عند التأخر	.14
42	جدول 15: يبين توزيع افراد العينة حسب تاثر الزوج بتعليقات أهله	.15
43	جدول 16: يبين توزيع افراد العينة حسب اقتراح التخلي عن العمل	.16
43	جدول 17: يبين توزيع افراد العينة حسب ملازمة الزوج لطفاله	.17
44	جدول 18: يبين توزيع افراد العينة حسب اهمال المظهر الخارجي بسبب اعباء العمل	.18
44	جدول 19: يبين توزيع افراد العينة حسب الى من تلجا في حل مشاكل العمل	.19
45	جدول 20: يبين توزيع العينة حسب المساهمة في المؤسسة	.20
45	جدول 21: يبين توزيع افراد العينة حسب صعوبة انجاز العمل	.21
45	جدول 22: يبين توزيع افراد العينة حسب الخروج بلا اذن	.22
46	جدول 23: يبين توزيع افراد العينة حسب مساعدة الزميلات	.23
46	جدول 24: يبين توزيع افراد العينة حسب تأثير زيادة المسؤوليات على مراجعة الدروس مع الابناء	.24
47	جدول 25: يبين توزيع افراد العينة حسب تعرض الابناء للمشاكل اثناء غياب امهاتهم	.25
47	جدول 26: يبين توزيع افراد العينة حسب التأثير على الحالة النفسية	.26

48	جدول 27: يبين توزيع افراد العينة حسب نوع التحفيز	.27
48	جدول 28: يبين توزيع افراد العينة حسب تقصير الام في حق ابنائها	.28
49	جدول 29: يبين توزيع افراد العينة حسب توافر الوقت الكافي للاتصال بالمدرس	.29
49	جدول 30: يبين توزيع افراد العينة حسب تحميل المسؤولية	.30
50	جدول 31: يبين توزيع افراد العينة حسب مساعدة الزميلات	.31
53	جدول (32): يبين التكرارات والنسب واتجاهات فقرات المحور الخامس	.32

إن خروج المرأة إلي ميدان العمل في العصر الحديث أصبح ظاهرة منتشرة عبر العالم ،باعتبار المرأة نصف المجتمع ومربية النصف الاخر يعد وضعها الاجتماعي سواء داخل الأسرة أو خارجها ذا أهمية بالغة خاصة في عصر الذي يوصف بأنه عصر المرأة .

إن التطور الكبير الذي حصل في المجتمعات الحديثة مس بشكل كبير مكانه ووظيفة المرأة بحيث حصلت علي قسط وافر من حقوقها الاجتماعية والأقتصادية والسياسية وهذا من خلال أستفادتها من فرص التعليم والتكوين ،كما أن التغيرات التي حدثت في البنية الاقتصادية للمجتمعات سمحت للمرأة بالمشاركة قد أثرت في حياة المرأة بنحو عميق ،فبعد أن كانت تقوم بمسؤوليات الأسرة وحدها وجدت نفسها مضطرة للقيام بوظيفتين واحدة علي مستوي الأسرة والأخرى علي مستوي مؤسسة .

ولهذا فقد أجريت أبحاث عدة سعت إلي محاولة إيجاد طريقة ناجحة لمساعدتها حتي تتمكن من التوفيق بين حياتها الأسرية وحياتها المهنية وشهدت هذه الأبحاث تضارباً بين مؤيد العمل المرأة خارج نطاق الأسرة حيث يري أصحاب هذا الاتجاه المؤيد أن العمل المرأة وخاصة الأم الكاملة جاء ليقدم للأسرة خدمة هائلة حين تعقدت الأمور المادية لكن الأبحاث الرأي المخالف سخطت علي الزوجة العاملة ،وتري مشاركتها الواسعة في حياة الأقتصادية قد أضرت بالاسرة وبالتالي ساءت للعلاقات الأسرية .

هذا بالنسبة للمرأة في عالم الغربي،والتي تعد من البلدان العالم المتخلف أقتصادياً والذي يتميز بضعف مشاركة المرأة في الحياة الاجتماعية والأقتصادية للأمة رغم الأفاق الواعدة ،فإن الوضع يحتاج للدراسة وفقاً لظروفها الخاصة ،فكل مجتمع له خصائصه الذاتية وطريقته في علاج مشكلاته وفقاً لظروفه الخاصة في تحقيق طموح أفراده المختلفة، وعلى هذا الأساس كانت

دراستنا هذه التي حاولنا من خلالها التركيز على قضية خروج الزوجة للعمل وأثر ذلك على العلاقات الأسرية مع محاولة معرفة دور الأسرة في مساعدة الزوجة لتخطي مشكلة التضارب بين العمل الخارجي والعمل داخل فضاء الاسرة . ((كاميليا عبد الفتاح, ١٩٩٠))

وقد تناولت الدراسة، إلى جانب الجانب التمهيدي تطرقنا إلي إشكالية البحث ثم إلى أهمية البحث ثم تطرقنا إلى أهداف التي دفعت بنا إلي أختياره ثم تتبعه الفرضيات وتعرضنا إلى عدة دراسات سابقة حول موضوع عمل المرأة عربياً وأجنيباً .

مشكلة البحث

إن تغيرات الأجماعية والتكنولوجية أتاحت للمرأة أن تقوم بدور فعال في جميع مجالات العمل، ويرجع ذلك إلى زيادة الأهتمام بتعليم المرأة وإعطائها فرصة مساوية كالرجل ((سنة الخوالي، ٢٠٠٨، ص٣٠٤)) وقد حرصت الأمم المتحدة منذ نشأتها على الألتزام بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة، وهو المبدأ الذي أقره ميثاق الأمم المتحدة عام 1945 وتضمنه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948 إلا أن عدم التحاق المرأة بالعمل مازال يعتبر شيئاً مقبولاً لأنها إذا لم تعمل خارج المنزل فيكفي أنها تقوم علي رعاية شؤون أسرتها ومع ذلك العمل خارج المنزل أصبح جزء هاماً في حياة الكثير من الزوجات حتي لو تحملن إلي جانب القيام بأعمال المنزل، وقد فتح التحاق المرأة بالعمل أمامها مجالات واسعة للنشاط الأجماعي وإحداث تغيرات عديدة في حياة الأسرة عندما زاد أطلاع المرأة بمسؤوليات كانت من قبل مسؤوليات الرجل وكما عرفت أن ظاهرة خروج المرأة للعمل، وأقتحامها لمختلف المجالات في التعليم، الطب، الأقتصاد، السياسة بعكس ما كانت عليه من قبل فقد كان يقتصر عملها علي نشاط الفلاحي، صناعة الفخار، حياكة الزرابي أما الرجل فهو المسؤول الوحيد علي إعالة أسرته والأهتمام بالمتطلبات المنزلية .

لكن اليوم ووفقاً للتغيرات الحاصلة أستطاعت المرأة العاملة التحرر من القيود التي فرضتها عادات المجتمع وتقاليد وأصبح لها الحق في الخروج للعمل مثلها مثل الرجل ففي هذا نجد أن هناك من الأسر من يساند عمل المرأة الأم، وبالمقابل هناك من يعارضها كون أن مسؤوليات الأم العاملة أكبر من مسؤوليات المرأة العاملة غير المتزوجة، وتعتبر المساندة الأسرية كاتحفيز وتسهيل لخروج الأم للعمل وهذا يختلف باختلاف نمط الأسرة التي تنتمي إليها الأم إذا كانت أسرة نووية أو الممتدة، فوجود الأم العاملة في الأسرة الممتدة تعتبر أوفر حظاً مقارنة بوجودها في الأسرة النووية، كون أن الأولي تمكن الأم من إبقاء أطفالها عند أم الزوج أو أخته

وتذهب للعمل وهي مرتاحة في حين أن الأم في الأسرة النووية يصعب عليها إيجاد مكان آمن وشخص ذو ثقة يهتم بأبنائها إلي حين عودتها من العمل ومن أجل التوفيق بين وظيفتها الأسرية ووظيفتها المهنية تلجأ الأمهات العاملات إلي وسائل متعددة ولكن ذلك يختلف باختلاف الفئة التي تنتمي إليه الزوجة فإن غالبية الزوجات العاملات يلجأن إلي تنظيم الوقت بدقة.

ومن خلال ما سبق تبرز أهمية هذه الدراسة وتتمثل مشكلة البحث في تساؤلات الأتية ومنه تتفرع إلي مجموعة تساؤلات

- 1:- ما هي انعكاسات عملها علي تغير الأسرة ؟
- 2:- هل ألتحق الزوجة بالعمل خارج يؤثر علي المستوي المعيشي لأفرادها ؟
- 3:- ما هي طبيعة العلاقات بين أفراد الأسرة التي تعمل فيها الزوجة ؟

أهمية البحث

أن أهمية هذا البحث تكمن فيما يلي :-

- 1:- تفيد هذه الدراسة في أتراء مكتبة العلمية كدراسة سابقة لدراسات لاحقة في نفس الموضوع .
- 2:- تفيد الزوجة العاملة في تعريف علي مشاكلها الأسرية المختلفة التي نجمت عن خروجها للعمل وكيفية علاجها ، لكون النتائج التي تترتب عن هذه المشاكل لا تتعكس علي الزوجة وحدها بل علي زوجها وأطفالها ونظام بيئتها ككل أي تتعكس علي أستقرار العائلي.
- 3:- وهذه الدراسة تفيد المسؤولين في البلاد للتعرف علي أنواع المشكلات التي تعاني منها الزوجة العاملة ومساعدتها وتكفل بمشاكلها ، كأخذ بعين الاعتبار.

أهداف البحث

أن الأهداف التي تسعى إلي تحقيقها هذه الدراسة هي :-

- 1:-الوقوف علي نوعية العلاقات القائمة بين أفراد الأسرة الزوجة العاملة .
- 2:- محاولة أقترح حلول مناسبة لمشاكل الزوجة العاملة الأسرية ،حتي تتمكن هذه الأخيرة من أداء دورها الأساسي وهو الأسري والمساهمة بجدية وإيجابية لصالح مجتمعنا من خلال أداء عملها الخارجي مما يساعد علي الرضي عن نفسها.
- 3:- أثار الأيجابية والسلبية التي تعود علي الزوجة نتيجة خروجها للعمل.

فروض البحث

1. التعرف على عمل المرأة وعلاقته بالضغوط النفسية
2. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير العمر
3. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير الحالة الاجتماعية
4. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير طبيعة العمل
5. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير نوع السكن
6. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير الراتب الشهري
7. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة وعلاقتها بالضغط النفسي تبعاً لمتغير العمر
8. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير العمر
9. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير الحالة الاجتماعية
10. توجد فروض ذات دلالة أحصائية للمرأة العاملة تعزي لمتغير طبيعة العمل

حدود البحث

الحدود المكانية :- ((سبها))

الحدود الزمانية :- 2020/2021

الموضوع :- ((النساء))

تحديد المفاهيم والمصطلحات :

العمل:-

هو طاقة او الجهد حركي او الفكري الذي يبذله الانسان من أجل التحصيل او الانتاج ما يؤدي الى اشباع حاجة معينة من حاجاته الطبيعية من سلع وخدمات التي يساهم الجهد البشري ايضاً في ايجادها .

ويعرف العمل لغة :العمل جمع أعمال ,وكل فعل جسماني يأتي بقصد "العمل اليدوي "الشغل لقاء أجرة ,والمهنة أو الحرفة.((مجاني الطلاب,2001,ص669))

أصطلاحاً:

هو الجهد الابتكاري الذي يمزج بين المهارة العقلية والحركية والذي تبذله الانسانية لتلبية حاجاته المختلفة لتحسين وضعه المادي واجتماعي.((ناصر قاسمي,2011,ص95))

إجرائياً:

ونعني بالعمل المنزلي في دراستنا هذه مجمل المهام والوظائف والنشاطات العضلية والفكرية التي تقوم بها الام في بيتها مثل التنظيف, كوي الملابس ,اعداد وجبة الغذاء والعشاء, إضافة الى الاهتمام بزوجها وأبنائها ,ومعروف منذ القدم ان العمل المنزلي من اختصاص ربة البيت التي تتحمل هذه المسؤوليات تهدف من خلال إلى المحافظة على استقرار أسرتها.

الام العاملة:-

كون ان الام عاملة جزء لا يتجزأ من مجتمع فقد استطاع ان تكون ام وعاملة في النفس وقت , كأم تقوم بتربية اطفالها واهتمام بزوجها وكعاملة تتحمل مسؤولياتها في مكان عملها .

لغة :

الام جمع أمهات وأمات :الوالدة((مجاني الطلاب, ٢٠٠١, ص35))

أصطلاحاً:

تعرف كاميليا عبد الفتاح المرأة العاملة هي المرأة التي تعمل خارج المنزل وتحصل على أجر مادي مقابل عملها, وهي التي تقوم بدورين أساسيين في حياة دور ربة البيت ودور الموظفة, فمن قبل كان عمل المرأة الرئيسي في البيت تقوم بعدة مهام منها:التنظيف,الغسيل,عزل الصوف, إضافة إلى تربية أطفالها دون مقابل مادي, لكن اليوم ويفضل التغيرات الحاصلة أصبح للمرأة عمل خارج المنزل في مؤسسة ما.((كاميليا إبراهيم عبد الفتاح, ١٩٨٤, ص١١٠))

أجرائياً:

ونقصد بالأم العاملة في هذه الدراسة الام التي تتحمل مسؤولية القيام بعمل خارج المنزل, في مؤسسة اجتماعية صناعة تربية مقابل أجر ما تسعى من خلاله للرفع من المستوى المعيشي لأسرتها وكذا الاستقلال اقتصاديا عن زوجها.

الضغط النفسي:-

أستجابة طبيعية لتحدد بدني أو عاطفي, ويحدث عند فقدان التوازن بين المطالب وموارد التكيف, ففي إحدى كفتي الميزان يمثل الضغط النفسي التحديات التي تثيرنا , وتجعلنا متأهبين, بينما نجد في كفة الاخرى أن الضغط النفسي يمثل الاوضاع التي يصبح فيها الافراد غير القادرين على تلبية المطالب المفروضة عليهم ,وفي آخر المطاف يعانون انهيار بدنياً ونفسياً

((فيدمان ,2010, ص109))

الضغوط:-

بأنها الاحداث التي تفرض على الشخص ,وتلزمه أو تتطلب منه تكييفاً فيزيولوجيا أو

معرفيا او سلوكيا,((Oltmanns ,1998,287))

مفهوم الاسرة :-

الاسرة نتائج اجتماعي يعكس صورة المجتمع الذي توجد وتتطور فيه, ففي مجتمع سكنوي تبقى البنية الاسرية مطابقة له, وفي مجتمع تطوري او ثوري فإن الاسرة تتحول حسب إيقاع وظروف التطور لهذا المجتمع.((بوتنوقشت مصطفى, ١٩٨٤, ص١٨))

وحسب السوسيولوجي "دور كايم" الذي أضاف لعلم اجتماع مفهوم جديد فحسبة أن الاسرة هي مؤسسة اجتماعية ,وهي مجتمع منظم حيث تربط الاعضاء قانونياً اخلاقياً فيما بينهم ,وعلى عموم تعتبر الاسرة جماعة من الافراد تربطهم روابط قوية ناتجة من صلة الزواج ,الدم ,التبني , وهذا جماعة تعيس في دور واحدة وتربط أعضائها الاب والام والابناء,علاقات اجتماعية متماسكة أساسها المصالح والاهداف المشتركة.

مفهوم اللغوي للاسرة:-

الاسرة من ناحية اللغوية كما ورد في اللسان العرب بمعنى أسرة الرجل بمعنى عشيرته ورهطه الادنون لأنه يتقوى بهم, والاسرة مشتقة من "الاسر" والاسرة يعني القيد. ((عبد المجيد سيد منصوري, ٢٠٠٠, ص15))

مراحل تطور ميدان دراسة الاسرة:-

لم تبدأ الدراسة العلمية الاسرة إلا أبان القرآن التاسع عشر, وقد شهدت بعد ذلك وحتى اليوم تطورات عديدة, يمكن ان نصنفها إلى اربعة مراحل وهي على التوالي:

المرحلة الاولى:-

تتميز هذه المرحلة بسيادة الفكر العاطفي ,والخرافي وتأملي, كما يتمثل في التراث الشعبي وكتابات الادباء او تأملات الفلسفية وتمتد هذه المرحلة حتى منتصف القرن التاسع عشر تقريباً. ((مصطفى عوفي, ٢٠٠٣, ص١٣٦))

المرحلة الثانية:-

وتمتد من المنتصف القرن التاسع عر حتى أوائل القرن العشرين ,وتتميز بعدد من الافكار التي تميل لتطبيق الافكار التطورية على الميدان الاسرة والزواج ,ولهذا كانت اهم موضوعات البحث تدور حول الاجابة عن عدد من الاسئلة مثل المجتمعات الانسانية من حيث الاصل تأخذ بنظام الوحدانية في الزواج .((السيد عبد العاطي, 2002, ص3))

المرحلة الثالثة:-

وتقع في القرن العشرين وحتى منتصفه تقريباً, وفيها انتقلت دراسة الاسرة من الاهتمام بالماضي والتسلسل التاريخي إلى اهتمام بالواقع ,ومن البحوث غير المحددة الواسعة النطاق إلى استخدام المناهج العلمية في تناول مشكلات أكثر تحديداً. ((مصطفى عوفي, ٢٠٠٣, ص١٣٦))

المرحلة الرابعة:-

وهي ممتدة حتى الان, وتتميز بتزايد الاهتمام بالنظرية وتعميق الدراسات الكمية ,ولكن بطريقة أكثر منهجية ,علاوة على محاولات جادة لتجميع وتقييم البحوث التي أجريت في الماضي وتحديد المدارس الفكرية المختلفة أو الاطارات في الماضي وتحديد المدارس الفكرية المختلفة أو اطارات المرجعية النظرية التي استخدمت في دراسة الاسرة كما تتميز هذه المرحلة بتحديد المجال, واختفاء الاحكام القيمية وأستخدام أكثر من أسلوب واحد من أساليب التحليل المدعم إحصائياً. ((سناء الخولي, ٢٠٠٢, ص١٣٩))

بناء الأسرة:-

يمثل بناء الأسرة مظهر الستاتيكي للتنظيم الاجتماعي ويعتبر في غالب مستقر، ضعيف التطور، لكنفي الحقيقة هو ذو ديناميكية خاصة يظهر عبر مراحل متباعدة من خلال التحولات الاجتماعية المختلفة ويقصد بالبناء الاسري تلك روابط القائمة بين الافراد الاسرة وحجم هذه الاخيرة، فيما اذا كانت كبيرة او صغيرة ويمكن نلاحظ ثلاث أنواع من الاسرة: الاسرة النواة، والاسرة الزوجية، والاسرة الممتدة.

ويستخدم مصطلح الاسرة النواة كذلك مصطلح الاسرة الزوجية للأشارة إلى الاسرة المكونة من الزواج والزوج وأطفالها المباشرين، والفرق الوحيد بينهما أن الاسرة النواة يمكن أن يقيم مع أفرادها أحد الاقارب مثل الاخت او الاخ او أحد الوالدين، أما الاسرة الزوجية فهي قاصرة على الزوجين وأطفالهما فقط.

• **الاسرة النواة او الزوجية:** تعرف كوحدة، تبدأ بمراسيم الزواج وتستمر خلال الحياة، وتكون العلاقات الجنسية قاصرة على الزوجين، ويتركز الاعتماد الاقتصادي داخل الاسرة النواة ليس على احد الاقارب، فهي تعتمد على داخل الزوج من عمله وربما أيضاً على مرتب الزوجة كما تظهر بوضوح ملامح المحبة والعواطف الصادقة بين الاباء والابناء وبين الاخوة. ((سنة الخولي، ٢٠٠٢، ص٦٥))

• **أما الاسرة الممتدة:** فهي تتكون من تجمعات لأسرة النواة ويطلق عليها أحيانا أسم "الاسرة الدموية او الاسرة المتصلة" وهذا النوع من الاسرة كان شائعاً سابقاً في معظم المجتمعات، كما أنه لا يزال نمطاً شائعاً في مجتمعات غير الصناعية وهذه الاسرة عبارة عن جماعة متضامنة الملكية فيها عامة والسلطة فيها لرئيس الاسرة او الجد الاكبر أو بمعنى اخر هي

جماعة التي تتكون من أسرة مرتبطة ,سواء كان النسب فيها ألى الرجل او المرأة ويقومون في مسكن واحد.

خصائص الاسرة:-

1. الاسرة أول خلية يتكون منها البنيان الاجتماعي وهي اكثر الظواهر الاجتماعية عمومية وانتشارها, وهي اساس استقرار في الحياة الاجتماعية إذ لا يمكننا أن نتصور حالة إنسانية إذا لم تكن منتظمة في اسرة.

2. تقوم الاسرة على الاوضاع ومصطلحات يقرها المجتمع, فهي ليست عملا فرديا او اراديا ولكنها من عمل المجتمع وثمره من ثمرات الحياة الاجتماعية , وهي في نشأتها وتطورها واوضاعها قائمة على مصطلحات المجتمع.

3. تعتبر الاسرة الاطار العام الذي يحدد تصرفات أفرادها فهي التي تشكل حياتهم و تصفي عليهم خصائصها وطبيعتها إذا ما كانت قائمة على اسس دينية تشكلت حياة الافراد بالطبع الديني .((مصطفى الخشاب, ١٩٨٥, ص٤٥))

4. الاسرة وحدة إحصائية, أي يمكن ان تتخذ أساس لإجراء الاحصائيات المتعلقة بعدد السكان ومستوى المعيشة وظواهر الحياة والموت وما إليها من الاغراض العلمية ومطالب الاصلاح الاجتماعي .((مصطفى الخشاب, 1985, ص٤٦))

5. الاسرة بوصفها نظاما اجتماعياً يؤثر فيما عداه من النظم الاجتماعي وتتأثر بها, فإذا كان النظام الاسري في المجتمع ما منحلا وفساداً, فإن هذا الفساد يتردد صداه في وضعه السياسي وإنتاجه الاقتصادي او سياسي وإنتاجه الاقتصادي ومعاييره الاخلاقية.

6. تعتبر الاسرة وحدة اقتصادية, وهذا إذا رجعنا إلى تاريخ الاسرة فقد كانت قائمة في العصور القديمة بكل مستلزمات الحياة واحتياجاتها, وكانت تقوم بكل مظاهر النشاط الاقتصادي .

وظائف الاسرة:-

وقد أكد وليد أوبرن (william ogburn) أن مأساة الاسرة الحديثة تكمن في فقد انها لأغلب

الوظائف التي كانت تقوم بها وهي:

• الوظيفة الاقتصادية:

حيث كانت الاسرة في الماضي وحدة الاقتصادية مكتفية ذاتيا لأنها تقوم بأستهلاك ما تنتجه

وبالتالي لم تكن هناك حاجة للبنوك او مصانع او المتاجر

• الوظيفة منح المكانة:

كان الاعضاء الاسرة في الماضي يستمدون مكانتهم الاجتماعية من مكانة اسرهم في الوقت

الذي كان اسم الاسرة يحظى بأهمية كبرى.

• الوظيفة التعليمية :

كانت الاسرة تقوم بتعليم افرادها ولا يعني ذلك تعليم القراءة والكتابة وإنما يعني الحرفة او

الصناعة, الزراعة, والتربية البدنية, والشؤون المنزلية.

• الوظيفة الحماية:

كانت الاسرة أيضا مسؤلة عن حماية أعضائها, فالأب لا يمنح لأسرته الحماية الجسمانية فقط

وإنما يمنحهم أيضا الحماية الاقتصادية والنفسية وكذلك يفعل الابناء لأبائهم عندما يتقدم بهم

السن.

• الوظيفة الدينية:

مثل أداء الصلاة والشكر وصلوات الاسرة الجماعية, ممارسة الطقوس الدينية.

• الوظيفة الترفيحية:

كانت الوظيفة الترفيحية محصورة أيضا في الاسرة او محصورة بين عدة أسر وليس مراكز

خارجية مثل المدرسة او وسائل الترفيه المختلفة. ((سنة الخولي, ٢٠٠٢, ص٥٨))

تماسك الاسري:

تشير كلمة تماسك إلى الارتباط الموجود بين الافراد وبقاء العلاقة واستمرارها وللتماسك معاني

كثيرة منها: الروح المعنوية, الارتباط, التنسيق بين جهود الافراد, الانتاج, القوة, الاندماج في

العمل, الاحساس بالانتماء, التفاهم المشترك للأدوار, العمل الجماعي بروح الفريق وجذب الافراد

نحو الجماعة ((مصطفى عوفي, ٢٠٠٣, ص١٣٦))

ويستعمل العلماء مصطلح التماسك للدلالة على جماعات الصغيرة والكبيرة وتتميز بثلاث مميزات

هي:

1. تماسك الفرد بالمعايير والقيم المشتركة

2. الاعتماد المتبادل الناتج عن صلة المشتركة

3. تضامن الفرد مع جماعته ((مصطفى عوفي, ٢٠٠٣, ص١٤٥))

والتماسك الاسري هو عملية غير ثابتة كما انها غير مستقرة فهي تنمو من خلال التفاعل

المستمر لأعضاء الاسرة وتلك حسب الظروف التي تعيشها الاسرة ومراحل حياتها المختلفة

والحياة الاسرية هي ارتباط كبير ووثيق بين كلا الزوجين وأبنائهما وتأتي هذه الحياة لأسرية ويتم

تماسكها عن طريق بذل الجهد بصورة مستمرة من طرف كل أفرادها حتى يكون التكيف والتوافق

والسعادة الزوجية والاسرية ويعد تماسك الاسرة اساس تماسك الاجتماعي كما نتفق على ان

الاسرة دورها البناء من خلال العلاقات الاسرية, من حيث اكتساب الفرد الخصائص السيكولوجية

المناسبة للتعامل في المجتمع. ((عبد المجيد سيد منصور, ٢٠٠٠, ص٤٥))

المرأة وتطورها:

لمحة تاريخية عن مكانة المرأة قبل الاسلام:

كان وضع المرأة لدى أغلب الامم قبل الاسلام وضعاً مهيناً قاسياً ومذلاً, فلقد كانوا يعتبرونها أنساناً بلا روح مع أعتقادهم بأنها أصل الشرور ومنبع الاثام.

فعدت الهنود أعتبروها في شريعة مانو خادمة فقط لزوجها وأبيها وإذا مات زوجها أحرقوها حية ودفنوها معه, ولم يتغير الوضع بعد دخول الاستعمار البريطاني إلى الهند إلا أنه فرضوا قانوناً يمنع إحراقهم أيضاً في شريعة حامو رابي وضع المرأة لم يكن احسن, فلم يكن لها حتى حق لأهلية للملكية والتصرف بها, ونفس شيء كان وضع المرأة عند اليونان والرومان لا تملك لنفسها لا أمراً ولا نهياً.

أما عند اليهود والنصارى فلقد كانت تعتبر أصل الشرود ومنبع الخطيئة ومصدر الاثام وخاصة أيام حيضها ومن لمسها يكون تحس كما اعتبروها هي سبب خروج ادم من الجنة وسبب اللعنة الابدية التي نزلت بآدم وذريته ((محمد على البار, ١٩٩٨, ص٤)) نفس الشيء يقال عن المرأة عند العرب, كان الكثيرون من الجاهلين ينظرون إليها على أنها بخسة وحرموها من الميراث, وأدخلوها في الاسواق كسلعة من السلع, صف إلى ذلك هناك قضية أد البنات التي كانت شائعة عند العرب الشمال كما ذكرها المؤرخون وذكرها الله عز وجل في قوله " وإذا المؤودة سُئلت بأي ذنب قتلت " ((تكوير اية 8_9))

مكانة المرأة في الاسلام:

إن الدين الاسلامي يرفض اللامساواة بأعتبرها من المبادئ المنافية للطبيعة والمخالفة لمقتضى أصل الخلف, فالناس من حيث هم مريوبون لرب واحد, ناشئون من أصل واحد ومن ثم فإن

نيتهم واحدة , لا تسمح بامتياز الفرد على آخر , إلا إذا كان هذا الامتياز راجعاً إلى معان ووجوه من كسبهم وسعيهم وعملهم الصالح ((زيدان عبد الباقي , ١٩٧٧, ٣٩٥))

ولهذا كان الاسلام طبيعياً فطرياً حين قرر مبدأ المساواة بين الناس , وعدم الاعتراف بالترقية الظالمة بين الذكور والاناث في المعاني الانسانية المشتركة وفي حق كل واحد منها في التمتع بمقتضيات حياته النوعية وخصائصه الطبيعية في ظل المساواة واحترام الكرامة المشتركة ((ويقول الاستاذ عقاد في كتابه المرأة في القرآن)) إن رجل و امرأة سواء في كل شيء , وأن النساء لهن ما للرجال وعليهن ما عليهم بالمعروف ثم يمتاز الرجال بدرجة هي درجة القوامة تثبت بتكوين الفطرة وتجارب التاريخ وليس في هذا الامتياز خروج عن الشريعة المساواة حين تفضي المساواة بين الحقوق والواجبات , ومن هنا نلاحظ أن كل زيادة في الحق تقابله زيادة في الواجب فهي المساواة العادلة.

فهي أول عهد الاسلام كان وضع المرأة في حريتها وفي مشاركتها للرجل شأن ما كانت عليه من قبل تعمل وفق تقاليد الصحراء وتعاليم القرآن وتوجيهات السنة وتشارك وتسهم في مناسبات العامة , لا تعرف الحجاب ولا الفرقة ((مصطفى حساب 1985 ص 142))

وأعطي للمرأة الام منزلة حيث جعل الجنة تحت أقدامها قال تعالى: ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين "سورة لقمان الآية ١٤" وخلاصة القول إن مكانة الام رفيعة المقام لا يطاولها أحد في شريعة الاسلامية,

المرأة والعمل الخارجي:

أن العمل قيمة كبيرة في حياة الانسان السيكولوجية والاجتماعية وإن تغيرات الايديولوجية قد أدت إلى دخول المرأة للعمل والانتاج خلقت أنساناً جديداً له مميزاته وخصائصه النفسية المختلفة عن خصائص المرأة القديمة التي محيطها الاسرة والمنزل والاهل والاقارب ((سليم نعامه

6984,ص50))ويمكن أن يعرف العمل على أنه الجهد الذي يبذل الانسان سواء كان عقلياً او
بدنياً للمشاركة في خدمة الفرد والمجتمع ويهدف إلى حصول على أحد يساعد الفرد على الوفاء
باحتياجاته ((عوفي مصطفى ,2003,ص642))

مع علم أن الوظيفة الاساسية والاولى للمرأة هي تكوين الاسرة وانجاب الاطفال وتنشئتهم
تنشئة تنمائي أخلاقيات المجتمع الذي تنتمي إليه الاسرة وهذا الدور صائماً ولا جدال فيه لكن
من التطور التقني والصناعي أصبح للمرأة دور ثاني جديد هو العمل الخارجي الذي أضيف إلى
ادوارها التقليدية كزوجة وأم وان ظاهرة خروج المرأة للعمل خلال من زمن محصورة في طبقات
الديانة من المجتمع حيث الفقر دفع برجال هذه الطبقات بالسماح لزوجاتهم وبناتهم بالعمل.
((علي البار 6986,ص600))

المرأة والعمل المنزلي:

من أهم ما تواجه المرأة العاملة مشكلة التوفيق بين عملها المنزل وعملها في المؤسسة أو
ما يعرف بالمتفصل بين عمل المنزلي والعمل المهني لدى المرأة أو ما يسميه البعض بصراع
الادوار وهذا يعني ان صراع يكون بين متطلبات البيت والتربية الاطفال لهذا الوظائف يعتبرها
المجتمع منذ القديم وظائف خاصة بالمرأة وحدها ومتطلبات العمل إن لا عمال المنزلية اليومية
والمتمثلة في مختلف الاعمال التي تقوم بها المرأة, وتنظيف المسكن, غسل الملابس وكيها, تهيئة
الطعام, خدمة الزوج ورعاية الاطفال وكل ما يتعلق بهم من رعاية صحية , وتربوية, نفسية,
بلاضافة إلى خدمة باقي الافراد الاسرة إذا كانت أسرة ممتدة.

الضغوط النفسية:-

خصائص الضغوط النفسية:-

لكل ظاهرة على وجه البساطة خصائص تميزها عن غيرها من ظواهر وتحدد هويتها وسيحاول الباحث إظهار بعض خصائص التي تميز الضغوط النفسية عن غيرها من الضغوط الاخرى من خلال تفاعلها مع الافراد ومدى تأثيرها عليهم, يمكن تلخيص هذه خصائص فيما يأتي:

1. **المادية:** فالضغوط النفسية تأتي من تفاعلات عناصر حياتية, فنشأتها تكون من مثيرات تكمن في طبيعة بنية النظام الاجتماعي , والسياسي , والاقتصادي , كما أنها تنشأ من مثيرات حيوية بيولوجية , ومثيرات نفسية يمكن إدارتها وتحديدها .

2. **الانتشار والعمومية:** بالرغم من وجود فروق فردية بين الافراد في كونهم يقعون تحت طائلة الضغوط النفسية, فإن هناك أفراد مؤهلين دون غيرهم , وهذا تأهيل في طبيعة تكوينهم الجيني واستعداداتهم النفسية وعقلية ومعرفية إلا ان هناك شروطا عندما تتوافر لابد وان يعاني الفرد الشعور بالضغوط النفسية.

3. **تنوع النشأة:** تنشأ الضغوط من مثيرات سارة كما تنشأ من مثيرات مؤلمة فلقد ثبتت الحوادث المرغوبة وغير المرغوبة تؤدي إلى تغير في الحياة , وتتطلب إعادة التوافق الثابت, وان خبرات سارة تسبب ضغوطا, ولكنها قليلة القدر إذا ما قورنت بالضغوط الناتجة عن خبرات غير السارة.

4. **الضغوط تتضمن دوافع ايجابية:** إن الفرد يتحرك تحت تأثير الضغوط التي يتعرض له وتكون شخصا اشتقاقاً من هه الضغوط, ومن محاولته التغلب عليها بالقدرته واستعدادته

العقلية, أي ان الضغوط عند قدر معين لازمة وضرورية لتنشيط الدوافع والحاجات وزيادة التفاعلات مع البيئة المحيطة وتحقيق العدف وإشباع الحاجات.

5. **الضغوط مؤشرة للتكيف:** حيث تمكن الضغوط من تشكيل تفاعلات سلوكية ويظهر منها الفرد متكيف أو يعاني من سوء التكيف, فإذا تضمنت مواقف الضاغطة مطالب في حدود قدرة الفرد وأستطاع تحقيقه يحدث التكيف.

6. **ذات طبيعة ديناميكية:** الضغوط ليست ثابتة ,فهي مجموعة من تأثيرات مترابطة , فهي عند حد معين قوة نحو غاية وهدف محدد , كما أنها تتأثر بعدة عوامل مثل درجة وعى ذاتي للفرد ومستوي الاقتصادي والطبقة التي ينتمى إليها , وكذلك ثقافة وتسهم الضغوط في تشكيل جوانب كثيرة في شخصية الفرد وتشكيل مهارات وخبرات الاجتماعية , وتسقل قدراته واستعداداته وتجعل منه كائن اجتماعي قادر علي التكيف والتوافق النفسي واجتماعي ((فاتح, ٢٠٠٧, ص ٢١))

أنواع الضغوط النفسية :-

تتعدد انواع الضغوط التي يتعرض لها الانسان ,فهناك ضغوط مؤقتة , وضغوط المزمنة , وهناك ايجابية, وسلبية, وهناك سارة ومؤلمة, ولا يمكن حسر الضغوط ف هذه الانواع فقط لان ضغوط ترتبط بمواقفها , وقدرة الانسان على تقبلها , وتعامل معها , وتعايش معها, ومدى قدرته على توافق معها, وفيما يأتي أهم أنواع الضغوط :-

1. **ضغوط مفاجئة وعنيفة:** وتشمل الاحداث مفاجئة , وهي ضغوط عنيفة وتحدث فجئة وتأثر على كثير من الاشخاص في وقت واحد , وتعتبر كوارث الطبيعية مثل الزلازل واعاصير وبراكين نموذج لها , وهذه الاحداث تؤثر على مئات من الشعوب , والضغط الناتج عن تلك الاحداث هو الضغط العام .

2. **ضغوط الشخصية:** وتشمل أحداث الحياة الرئيسية، مثل وفاء شخص عزيز ، او فقدان وظيفة، وغير ذلك مما يهدد بالمرض

3. **الضغوط البيئية واجتماعية:** وتشمل المشاكل التي يصادفها المرء في حياة اليومية، مثل الانتظار والوقوف في طابور طويل في البنك او الازدحام في مرور ، وهذه تختلف شدتها من وقت لآخر ومن شخص لآخر ((ابو عون، ٢٠١٣، ص٢٢)).

وقام مور بوضع نموذج ميز فيه بين ثلاث انواع من الضغوط

1. **الضغوط الموقفية :** وتتضمن المشكلات التي يتعرض لها الفرد في حياته اليومية وعاداً ما تكون منخفضة الشدة .

2. **الضغوط النمائية:** وهي التي ترتبط بمراحل نمو الفرد خلال نموه.

3. **الضغوط الازمات والشدائد:** التي يتعرض لها الفر ((العبدلي، ٢٠١٢، ص٤٦)).

أسباب الضغوط النفسية:-

كشفت الدراسات الاتحاد وطني لأصحاب العمل في ولايات المتحد الامريكية ان الضغط النفسي ينشأ عن عدم تقدير وعدم الاستقرار العمل وعزل الاجتماعية واغتراب المهني في محيط العمل ، وغموض الوسط الوظيفي ((المشعان، 2001، ص٧٠)) وهناك عدة الاسباب لضغوط النفسية من ضمنها:-

1- قلة معرفة الفرد للجوانب العمل :ان عدم معرفة الفرد الى جوانب العمل وجهله بوصف الوظيفة يشكل الصعوبة وعدم الاتزان ، وتلعب الادارة واشراف دوراً مهماً في تزيل هذه الصعوبة كالتقليل كمية العمل في نطاق الوقت الخاص بالاداء ، وجعله يتوافق مع القدرات الفرد وتقديم وصف للوظيفة تمكن الفرد من الاطلاع عليها .

2- تقبل السلطة :قد يشعر البعض عاملين بالتوتر وضغط من جراء شعورهم بأن مدراء يمارسون نفوذهم وسلطتهم الرسمية عليهم .

3- التنافس :ينظر العاملون ألى محدودية الفرص سوء كانت مادية او معنوية نظرة تنافسية كما ان محدودية موارد المنظمة تخنق روح التنافس بين الاقسام والادارات لغرض الحصول على اكبر قدر منها وهذا الشعور يشكل الضغط على الافراد .

4- التقيد بلوائح واجراءات : يرغب العاملون التصرف بحرية مع حاجاتهم لنمو, وتأكيد الذات وهذه الرغبة تتعارض مع بعض اللوائح واجرعت التي تلتزم بها منظمة دون نظر من اعتبارات شخصية ,وهذا تعارض يشكل ضغطا نفسيا عليهم.

5- ظروف العمل الطبيعية: الاختلاف المتطلبات العمل من حرارة ورطوبة واضاءة وضوضاء وترتيب مكان والوانها تنعكس على شعور عاملين بعدم مناسبة هذه الظروف لنوع عملهم مما يشعرهم بالاكنتاب وتوتر وضغط النفسي

6- ضعف وضوح العمل والادوات : يشعر الفرد بالضغط النفسي وعدم سيطرة على عمله اذا كان غير متأكد من شكل واختصاصات عمله, او من رضى اخيرين عن سلوكه وطريقة اداءه للعمل ونظاراتهم له.

1-دراسة كاميليا عبد الفتاح (١٩٨٤)

الهدف من الدراسة:

١-أشباعا التي تحققها المرأة عاملة عن طريق العمل النفسية والاجتماعية والاقتصادية
2-إذا كان هناك تغير في موقف المرأة بفعل عمل نحو الزوج والابناء وما نظرة رجل نحو هذا
العمل

الاداة: فقد استخدمت الباحثة منهج التجريبي وذلك بواسطة مجموعة تجريبية من العاملات
ومجموعة ضابطة من غير عاملات باستخدام الاستمارة وذلك لمعرفة أثر خروج المرأة للعمل
على الاطفال ومدى الاستجابة المجتمع لاشتغال المرأة.
العينة: عشوائية طبقية على اساس وجود فئات مختلفة من عاملات في مستويات مختلفة مع
دراسة بعض حالات.

النتائج: توصلت الباحثة من خلال هذه الدراسة إلى ما يلي:

اولا: أن المرأة كحقيقة واقعة، دخلت ميدان العمل وتعمل في جميع مجالاته النظرية والعلمية .
ثانيا: أن اشتغال المرأة يحقق لها لأمن الاقصاء ضد التهديدات الواقعية ولمتوهمة التي تنير في
نفسها المخاوف بالنسبة للرجل فعلا عما تشعره كنتيجة لاستقلال الاقتصادي من شعور بالقيمة
والمكانة.

رابعا :ان اشتغال المرأة قد دفع إليه تغير في قيم المجتمع نتيجة لتأثره بالثقافة الغربية من ناحية
وبالتصنيع من ناحية اخرى وبالفسفة الاشتراكية من ناحية ثالثة.

2- الدراسة علي عبد العزيز العبد قادر (١٩٩٥)

الهدف الدراسة:

تمحور مشكلة البحث حول واقع المرأة السعودية اجتماعيا وإقليميا ووظيفيا وموقف المجتمع العام حيال عملها، واتجاهات طالبات جامعة الملك بالمنطقة الشرقية من المملكة حول عمل المرأة. أما تساؤلات الباحث فكانت:

أولاً: حول معرفة واقع المرأة السعودية سكانيا واجتماعيا ورؤية المجتمع السعودي والمجالات الراهنة لعمل المرأة السعودية.

ثانياً: معرفة اتجاهات الطالبات الجامعيات في مرحلة بكالوريوس في جميع المستويات الجامعية وتخصصاته بجامعة الملك فيصل في المنطقة الشرقية من المملكة نحو عمل المرأة السعودية.

العينة: عشوائية الطبقية ولتي اشتملت على 410 طالبة من مجموعة 2800 على مجموعتين من الاسئلة.

الاداة :

مجوعة اولى :تتكون من سبعة أسئلة وتدور حول بيانات العامة عن مشاركة في الاجابة عليها. مجموعة ثانية : تتكون من عشرة أسئلة وتتناول اتجاهات الطالبات الجامعيات نحو عمل المرأة السعودية على ان تختار طالبة واحدة من الاجابات المقترحة .

النتائج:وتوصلت الدراسة إلى نتائج التالية

1- هناك حاجة مارسة لعمل المرأة خارج الاسرة للقيام بالخدمات المختلفة التي تحتاجها نساء المجتمع السعودي

2- المجتمع السعودي يسوده مؤيد لعمل المرأة بما يتناسب مع طبيعتها وظروفها في ظل التقاليد الاسلامية والاجتماعية دون أختلاط معتمد اثناء العمل او لانتقال منه او إليه.

3-أتجاه أفراد عينة هذه الدراسة نحو الدوافع التي تدفع المرأة للعمل هو تأييد الدوافع الذاتي بنسبة 50%

4-مجالات عمل المرأة السعودية الراهنة هي التعليم الطب ,التمريض العمل الاجتماعي والاعلام والحرف والاعمال الاقتصادية والادارية.

3-الدراسة مليكة بن زيان بعنوان عمل زوجة وأنعكاساته على علاقات الاسرية.

وحددت الباحثة فرضيات الدراسة على نحو التالي والفرضية الرئيسية تطرح فيها الباحثة متغير المستقل ومتغيرين تابعين على نحو التالي خروج المرأة للعمل يؤثر على المستوى المعيشي للأسرة وعلى تفاعلها الديناميكي ومن هذه الفرضية خرجت الباحثة بأربع فرضيات وهي كالتالي:

1-خروج الزوجة للعمل له علاقة بمشاركة زوجها لها في أعمال المنزل.

2-خروج الزوجة للعمل له علاقة بمشاركة زوجها له في تربية الاطفال.

3-خروج الزوجه للعمل بتحسين المستوى المعيشي للأسرة .

الاداة :منهج المستخدم عند الباحث منهج الوصفي.

النتائج:

1-مسؤولية الزوجة عاملة داخل أسرتها وخاصة فيما يخص الانشغال المنزلية لاتناقض كثير رغم مساعدة التي تتلقاها من طرف.

2-الزوجة عاملة مازالت تتحمل مسؤولية إدارة المنزل إلى جانب تحمل مسؤولية الوظيفية

3-إن الزوج يلعب دورا في تربية أطفاله واعتناء بهم

4-تمسك الزوجة العاملة بعملها ولأجل التوفيق بين عملها خارجي والاعباء الاسرية تلجأ الزوجات العاملات لتنظيم الوقت بدقة واستخدام الادوات المنزلية.

5- ان الزوجات العاملات حافز الاساسي للخروج للعمل هو الحصول على أجر حتى تتمكن من مساهمة الايجابية في النفقات المعيشة الاسرية.

4- الدراسة ليندة عزازة بعنوان صورة الزوجة الاطار بين التربية الاسرية والالتزامات الاجتماعية.

الهدف:

1- تحديد صورة الزوجة لإطار وذلك من خلال تحديد دورها الاسري والوظيفي وعلاقة الموجودة بينها

2- محاولة الكشف عن الطبيعة وأهمية الدور الذي يمكن ان تلعبه المرأة لاطار في الحياة المجتمع

3- محاولة تبين الاهمية الحيوية لوعي الزوجة لاطار ودورها في التغير

العينة: اعتمدت على عينة غير إحصائية

الاداة: واعتمدت في بحثها دراسة المنهج الوصفي التحليلي لوصف موضوع الدراسة وبالإضافة إلى منهج الاحصائي في تركيب الجداول

النتائج:

1- مستوى الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للزوجة والاطار يلعب دوراً كبيراً في زيادة وعيها يحقها ويقدراتها وأدوارها ومكانتها

2- ان صورة الزوجة الاطار لايمكن أن تكتمل إلا من خلال ما تؤديه من أدوار الوظيفية والاسرية.

5- الدراسة سهام بنت خضر الزهراني 1432 عنوان المعوقات الاجتماعية التي تواجه المرأة

العاملة في القطاع الصحي:

والتي تهدف إلى التعرف على معوقات الاجتماعية التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الصحي وهذا المعوقات التي تم تركيز عليها معوقات الاقتصادية وثقافية واسرية والمهنية والذاتية ويتمحور إشكال الدراسة حول معرفة ما تأثير المعوقات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الصحي

ويتفرع إلى التساؤلات الفرعية التالية:

_ ما تأثير الدعم الاسري (الزواج,الاسرة) على العمل المرأة في القطاع الصحي?

_ ما تأثير التنشئة الاسرية على العمل مرأة في القطاع الصحي

_ ما تأثير الضوابط العمل على المرأة العاملة في القطاع الصحي

_ ما تأثير طبيعة المهنة على العمل المرأة في القطاع الصحي

الهدف الدراسة:

هو التعرف على المعوقات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الصحي فيما يتعلق بالجوانب

التالية:

_ التعرف على المعوقات الاقتصادية

_ التعرف على المعوقات الثقافية

_ التعرف على المعوقات الاسرية

_ التعرف على المعوقات المهنية

_ التعرف على المعوقات الذاتية

الاداة:

تم الاستخدام الاداة الاستبانة في البعض المستشفيات بمحافظة الجيدة كالدراسة استطلاعية على مجموعة من الموظفين العاملات في المستشفيات بالقطاعين ,العام والخاص بمجتمع دراسة يبلغ حجمه 400 موظفه وقد تم التواصل الى عدة النتائج

النتائج:

ان الاحتياجات أبناء الموظفين تؤثر على ادائهن لعاملين بالمستشفى ,وان من صعوبات التي تواجه الموظفين في المستشفى تتمثل في اختلاط وأجابت النسبة كبيرة من المبحوثات أنهم يواجهون صعوبة في الطبيعة مهنتهن, تختلف عن باقي العاملات في أي جهات حكومية أخرى وتتمثل هذه الصعوبات في قلة الرواتب ولكن اثبتت الدراسة انه لا يحصل الموظفون على رواتب أعلى من الموظفين وأجابت نسبة كبيرة من الموظفين بأنهم يواجهون مضايقات من قبل, الموظفين المعهن بالمستشفى ومن معوقات التي تواجه المرأة السعودية في الالتحاق بالمستشفى أجابت مبحوثات المناوبات الليلية وان من الاسباب التدني النظرة ألي الموظفين العاملات, بالمهن الصحية هي أن العمل لا يتوافق مع القيم السائدة في المجتمع السعودي ,ومن الامور التي تساهم في الرضا الوظيفي بين العاملات في المستشفيات ,تتمثل في العمل الجداول مناوبات العمل بما يناسب ظروف العاملات الشخصية والاجتماعية, وان من الاسباب عدم الرضا تتمثل في اعطاء صلاحية صنع القرار وأن من أسباب التي, تؤدي إلى ترك الموظفة للعمل بالمستشفى في النظام المناوبات الليلية.

6- الدراسة مريم سورية ((2007)):

عنوان الدراسة: استراتيجيات التي يستخدمها طلبة لتعاون مع ضغوط النفسية دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية تربية بجامعة دمشق.

الهدف الدراسة: هدفت دراسة ألى تحديد اذا كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في استراتيجيات, تعزى إلى متغيرات (الجنس, السنة اولى والرابعة وتخصص في كلية تربية بجامعة دمشق).

عينة الدراسة: تكونت العينة من 270 طالبا وطالبة, منهم (115) ذكراً , (155) انثى.

الاداء: مقياس اساليب مواقف الضاغطة , نموذج راشدين الذي طوره , (رودلف موس, اصدار تاني, 1993)

النتائج الدراسة:

1. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ذكور واناث, في استخدام استراتيجيات التعامل مع ضغوط.

2. وجود فروق دالة احصائية بين طلبة سنة اولى وطلبة سنة رابعة في استخدام استراتيجيات التحليل المنطقي, وعادة تقويم الايجابي لمصلحة سنة رابعة.

3. وجود فروق دالة احصائية بين تخصصات الارشاد النفسي وتربية, وعلم النفس وتربية.

4. لم تكشف نتائج فروق دالة احصائية بخصوص تفاعل كلا من التخصص وجنس, وتخصص وسنة دراسية

7- دراسة عبدالله مصر ((2002))

عنوان الدراسة: اساليب لمواجهة ضغوط لدى طلاب مرحلة اعدادية وثانوية دراسة مقارنة بين ريف وحضر.

الهدف دراسة: معرفة اساليب مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلتين الإعدادية وثانوية .

العينة الدراسة: تكونت عينة من (1073) طالبا وطالبة بالمرحلتين الاعدادية وثانوية في محافظتي القاهرة ومنوفية ,تراوحت اعمارهم بين (12-18) سنة.

الاداة: مقياس اساليب مواجه الضغوط النفسية من اعداد الباحثة.

النتائج الدراسة: احتلت اساليب السلبية المراكز الاولى في ترتيب العام ل اساليب مواجهة الضغوط (الافكار-الاستسلام -التنفيس الانفعالي), ووجدت فروقا دالة احصائية بين ذكود وأناث بشأن اساليب مواجه ووجدت فروقا بين الاعدادية وثانوية على (13)اسلوبا من اساليب المواجه .

التعقيب على الدراسات السابقة (عمل المرأة)

أولاً: من حيث الموضوع:-

اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في تناولها موضوع متغير المرأة العاملة .
اتفقت هذه الدراسة مع دراسة ((كاميليا عرد الفتاح)) و دراسة ((علي عبد لعزیز عبد القادر)) و
دراسة ((ملیكة بن زاید))

و اختلفت مع دراسة ((لیندة عزازة)) و دراسة ((ریهام بنت خضر الزهراني))

ثانياً: من حيث العينة :-

هناك شبه و اختلاف واضح في حجم العينة ((2011)) و هي دراسة ((علي عبد العزيز العبد
القادر)) و استخدمت عشوائية طبقية ((كاميليا عبد الفتاح)) و دراسة ((لیندة عزازة)) اعتمدت
على عينة ((1984)) الغير الاحتمالية

ثالثاً: من حيث الأهداف:-

هناك شبه و اختلاف من حيث الأهداف التي جاءت بها دراسات السابقة مع دراسات الحالية
حيث أشارت كل الدراسات السابقة أثباتات التي تحقها المرأة العاملة عن طريق العمل النفسية و
الاجتماعية و الاقتصادية إذ كان هناك تغير في مرأة بالفعل عمل نحو الزوج و الأبناء

رابعاً: من حيث الأدوات :-

اتفقت دراسة حالياً من حيث الأدوات مع ((كاميليا عبد الفتاح,1984)) و دراسة ((علي العبد
القادر ,1995)) ودراسة((سها م بنت خضر الزهراني,1432))في استخدامهم أستمارة وبينما
استخدمت بعض للدراسات مقاييس أخرى.

خامساً: من حيث نتائج:-

من خلال العرض السابق للدراسات السابقة نلاحظ أن هناك تباين واختلاف الدراسات السابقة حيث اظهرت دراسة ((كاميليا عبد الفتاح,1984)) ودراسة ((علي عبد عزيزالعبد قادر,1995)) ودراسة ((مليكة بن زيان)) ان هناك علاقة ايجابية. ودراسة ((اليندة عزازة)) ودراسة ((سهام بنت خضر الزهراني)) ان هناك علاقة سالبة,بينما تحاول دراسة حالية تسعى إلى الاشباع التي حققها المرأة عاملة عن طريق العمل النفسية والاجتماعية والاقتصادية.

نتائج التحليل الاحصائي

مقدمة :

يتضمن هذا الفصل عرضاً لأهم نتائج أداة البحث التي تم التوصل إليها بعد تحليل فقراتها سعياً للوقوف على انعكاسات عمل المرأة على النظام الاسري بمدينة سبها . تحقيقاً لهذا الهدف تم استخدام المنهج الوصفي ممثلاً في تكوين الجداول التكرارية وحساب النسب واستخدام الرسومات البيانية. كما تم استخدام المنهج التحليلي ممثلاً في اختبار مربع كاي. جميع النتائج تم الحصول عليها باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS 20 وبرنامج EXCEL 2010.

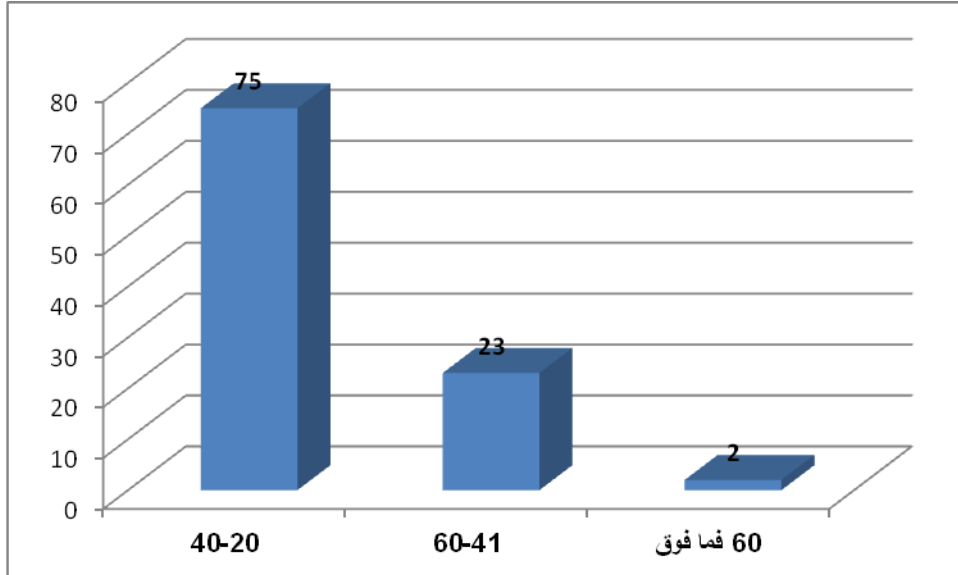
الاحصاء الوصفي لعينة البحث

1. توزيع افراد العينة حسب السن

يتضح من الجدول (1) أن غالبية افراد العينة 75% أعمارهم في الفئة 20-40 عاما، يليها 23% أعمارهم في الفئة 41-60 عاما ، بينما البقية 2% أعمارهم 60 سنة فما فوق.

جدول (1): توزيع افراد العينة حسب السن

النسبة %	العدد	السن
75.0	75	40-20
23.0	23	60-41
2.0	2	60 فما فوق
100.0	100	المجموع



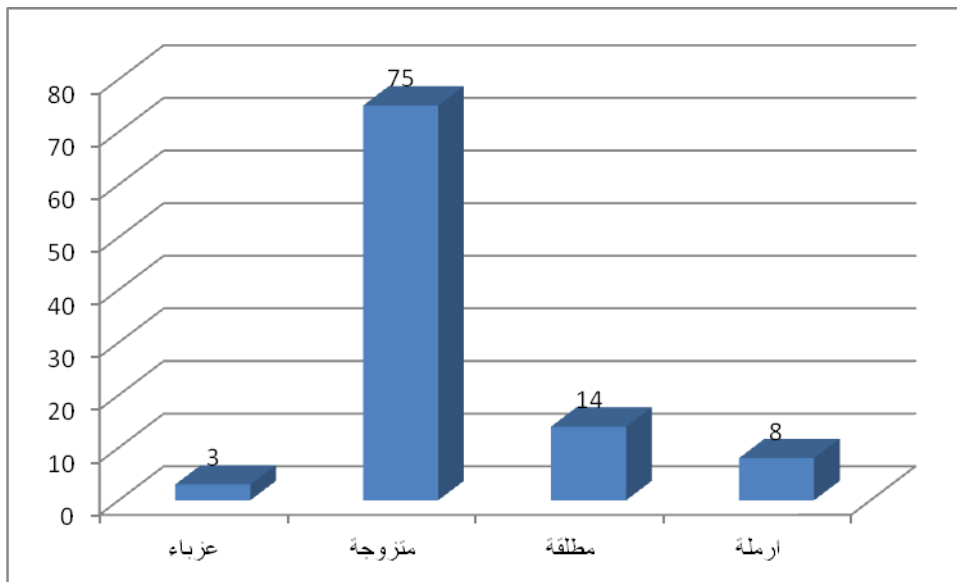
شكل (1): اعمدة بيانية لتوزيع افراد العينة حسب السن

2. توزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية.

دلت النتائج كما في الجدول (3) أن اغلبية افراد العينة 75% متزوجات، 14% مطلقات، بينما 8% أرامل واما الاقلية 3% أعزب.

جدول (2): توزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية

النسبة	العدد	الحالة الاجتماعية
3.0	3	عزباء
75.0	75	متزوجة
14.0	14	مطلقة
8.0	8	ارملة
100.0	100	المجموع



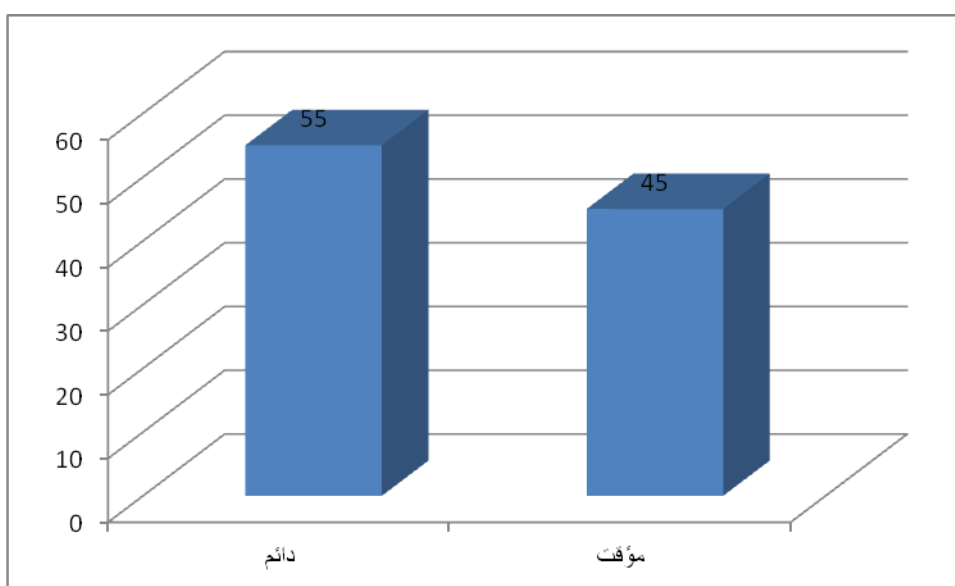
شكل (2): اعمدة بيانية لتوزيع افراد العينة حسب الحالة الاجتماعية

3. توزيع افراد العينة حسب طبيعة العمل

أظهرت النتائج أن 55% من النساء يعملن عملاً دائماً ، في حين 45% منهن يعملن عملاً مؤقتاً.

جدول (3) توزيع أفراد العينة حسب طبيعة العمل

النسبة %	العدد	طبيعة العمل
55.0	55	دائم
45.0	45	مؤقت
100.0	100	المجموع



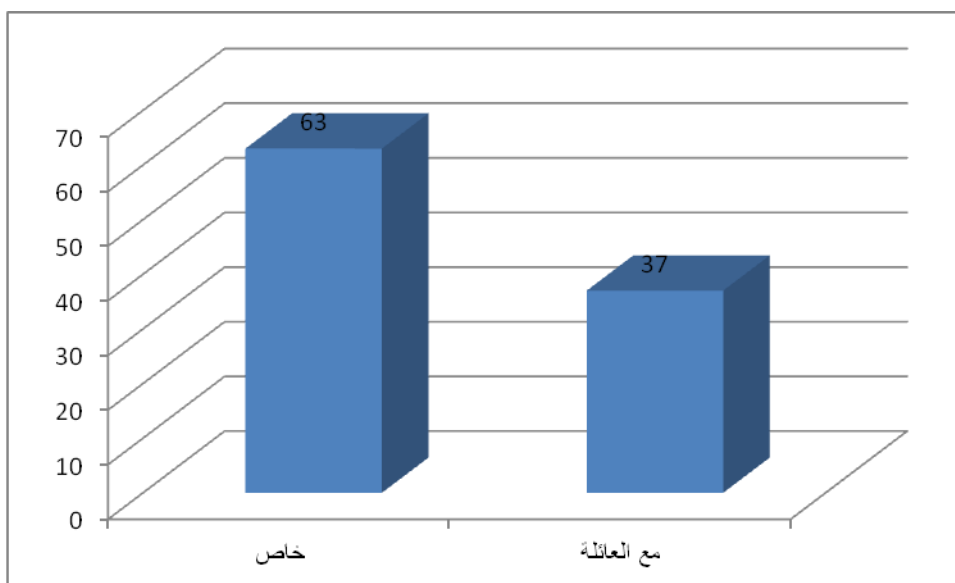
شكل (3) : اعمدة بيانية لتوزيع أفراد العينة حسب طبيعة العمل

4. توزيع أفراد العينة حسب نوع السكن

كشفت النتائج أن 63% من افراد العينة اقامتهم في بيوت خاصة (نواة) ، بينما 37% أقامتهم مع العائلة (ممتدة) .

جدول (4) :توزيع افراد العينة حسب نوع السكن

النسبة %	العدد	نوع السكن
63.0	63	خاص
37.0	37	مع العائلة
100.0	100	المجموع



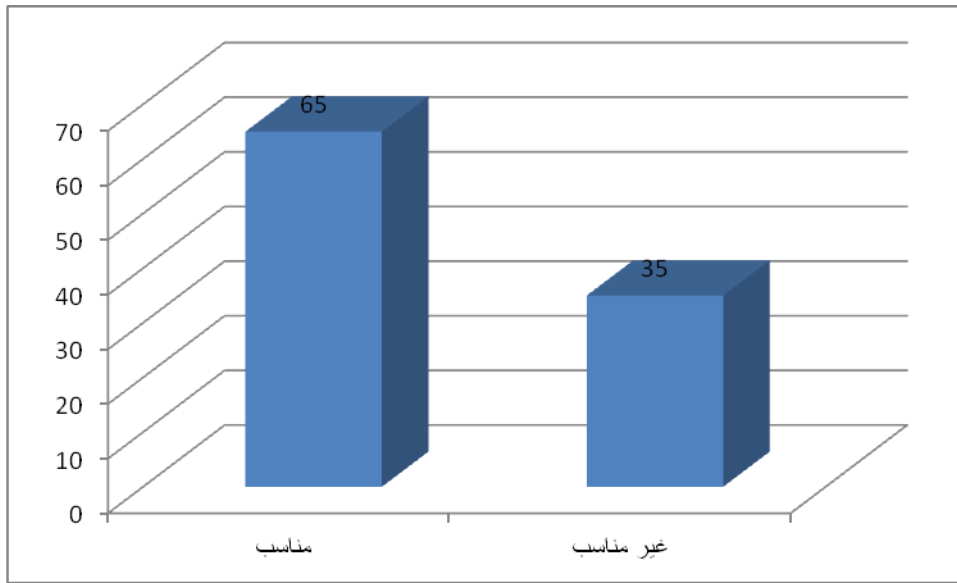
شكل (4) :اعمدة بيانية لتوزيع افراد العينة حسب نوع السكن

5. توزيع افراد العينة حسب الراتب الشهري

دلت النتائج أن الغالبية 65% راتبهن الشهري مناسب ، في حين أن 35% منهن راتبهن الشهري غير مناسب.

جدول (5) :توزيع افراد العينة حسب الراتب الشهري

النسبة %	العدد	الراتب الشهري
65.0	65	مناسب
35.0	35	غير مناسب
100.0	100	المجموع



شكل (5) :اعمدة بيانية لتوزيع افراد العينة حسب الراتب الشهري

تحليل استجابات افراد العينة

اولا : تحليل استجابات افراد العينة حول فقرات المحور الاول

6- هل تجدين وقتا كافيا للاهتمام بشؤون المنزل ؟

بينت النتائج أن أكثر من نصف العينة 54.0% يجدن وقتا كافيا للاهتمام بشؤون المنزل، في حين أن 46% لا يجدن وقتا كافيا لذلك.

جدول 6: يبين توزيع افراد العينة حسب وجود الوقت الكافي للاهتمام بشؤون المنزل

النسبة	العدد	هل تجدين وقتا كافيا للاهتمام بشؤون المنزل
54.0	54	نعم
46.0	46	لا

7- هل الانضباط في ساعات الدخول الى العمل صباحا يمنحك من تحضير وجبة الغذاء

اظهرت النتائج ان 56% من أفراد العينة ترى ان الانضباط في ساعات الدخول الى العمل صباحا لا يمنع من تحضير وجبة الغذاء، بينما 44% منهن يرى خلاف ذلك.

جدول 7: يبين توزيع افراد العينة حسب تأثير الانضباط في العمل على تحضير وجبة الغذاء

النسبة	العدد	هل الانضباط في ساعات الدخول الى العمل صباحا يمنحك من تحضير وجبة الغذاء
44.0	44	نعم
56.0	56	لا

8- هل التزامك بساعات العمل القانونية ينسبك مراقبة متطلبات المنزل

من الجدول 8 نلاحظ ان معظم افراد العينة واللاتي بلغت نسبتهن 51% اجبن بأن الالتزام بساعات العمل القانونية لا ينسي مراقبة المنزل، اما 49% منهن اجبن بأنه يؤثر في مراقبة متطلبات منتازلهن.

جدول 8: يبين توزيع افراد العينة لبيان فيما اذا كان الالتزام بالساعات القانونية ينسي مراقبة

متطلبات المنزل

النسبة	العدد	هل التزامك بساعات العمل القانونية ينسيك مراقبة متطلبات المنزل
49.0	49	نعم
51.0	51	لا

9- كم مرة تقومين فيها بتنظيف المنزل

من الجدول 9 نلاحظ ان معظم افراد العينة يقمن بتنظيف المنزل مرة واحدة كل يوم وبلغت نسبتهن 46% ، بينما 42% منهن ينظفن المنزل مرتان ، اما الاقلية يقمن بتنظيفهن في نهاية الاسبوع فقط وبلغت نسبتهن 12%.

جدول 9: يبين توزيع افراد العينة حسب عدد مرات تنظيف المنزل

النسبة	العدد	كم مرة تقومين فيها بتنظيف المنزل
46.0	46	كل يوم
42.0	42	مرتان
12.0	12	في نهاية المستشفى

10- في حالة لم يتسنى لك الوقت للتحضير الاكل في المنزل هل تلجئين الى المطاعم

عند عدم توفر الوقت لتحضير الطعام بينت النتائج ان 18 % دائما يلجئن الى المطعم، بينما 50% احيانا، 32% أبدا لايلجئن لطلب الطعام من المطعم عند عدم توفر الوقت.

جدول 10: يبين توزيع افراد العينة حسب اللجوء الى المطاعم عند عدم توفر الوقت

النسبة	العدد	في حالة لم يتسنى لك الوقت لتحضير الاكل في المنزل هل تلجئ الى المطاعم
18.0	18	دائما
50.0	50	احيانا
32.0	32	ابدا

11- هل تتأخرين عن عملك صباحا بشكل مستمر لانشغالك بأمر المنزل

معظم افراد العينة وبلغت نسبتهم 70% أحيانا التأخر عن العمل بسبب الانشغال بالمنزل، 16% دائما بينما 14% أبدا لم يكن التأخر بسبب الانشغال بالمنزل.

جدول 11: يبين توزيع افراد العينة لبيان فيما اذا كان التأخر عن العمل بسبب الانشغال بالمنزل

النسبة	العدد	هل تتأخرين عن عملك صباحا بشكل مستمر لانشغالك بأمر المنزل
16.0	16	دائما
70.0	70	احيانا
14.0	14	ابدا

12- بعد تعب العمل طيلة النهار , هل تقومين بتحضير وجبة العشاء

نصف افراد العينة تقريبا (51%) تعد الطعام دائما ولو بعد تعب العمل طيلة النهار. بينما 14% منهم أبدا لايقمن باعداد وجبة العشاء بعد تعب العمل طيلة النهار، في حين 35% احيانا يقمن بذلك.

جدول 12: يبين توزيع افراد العينة حسب تحضير العشاء بعد تعب النهار

النسبة	العدد	بعد تعب العمل طيلة النهار , هل تقومين بتحضير وجبة العشاء
51.0	51	دائما
35.0	35	احيانا
14.0	14	ابدا

ثانيا : تحليل استجابات افراد العينة حول فقرات المحور الثاني

13- هل يتسبب لك العمل في مشاكل مع زوجك

بينت النتائج أن أكثر من نصف العينة 54.0% احيانا ما تحصل لهن مشاكل مع ازواجهن بسبب العمل ، في حين أن 23% دائما ما تتشاكل مع زوجها بسبب العمل .

جدول 13: يبين توزيع افراد العينة حسب المشاكل مع الزوج بسبب العمل

النسبة	العدد	هل يتسبب لك العمل في مشاكل مع زوجك
23.0	23	دائما
54.0	54	احيانا
23.0	23	ابدا

14- ما هو موقفك زوجك عندما تتأخرين في العمل

اظهرت النتائج ان 53% من النساء يخاصمن ازواجهن لمدة ، بينما 24% يتفهم ذلك ،اما 23% فكن يتشاجرن مع ازواجهن

جدول 14: يبين توزيع افراد العينة حسب موقف الزوج عند التأخر

النسبة	العدد	ما هو موقفك زوجك عندما تتأخرين في العمل
23.0	23	يتشاجر معك
53.0	53	يخاصمك لمدة
24.0	24	يفهم ذلك

15- هل يتأثر زوجك بتعليقات اهله في حالة تقصيرك في تلبية طلباته

50% أجبن بنعم و 50% أجبن بلا.

جدول 15: يبين توزيع افراد العينة حسب تاجر الزوج بتعليقات الأهل

النسبة	العدد	هل يتأثر زوجك بتعليقات اهله في حالة تقصيره في تلبية طلباته
50.0	50	نعم
50.0	50	لا

16 - هل سبق وان اقترح زوجك فكرة التخلي عن العمل

ما نسبته 69% لم يقترح عليهن ازواجهن التخلي عن العمل ، بينما 31% تعرضن لهذا الاقتراح .

جدول 16: يبين توزيع افراد العينة حسب اقتراح التخلي عن العمل

النسبة	العدد	هل سبق وان اقترح زوجك فكرة التخلي عن العمل
31.0	31	نعم
69.0	69	لا

17- هل يلزم زوجك الابناء اذا تأخرتي في العمل

ما نسبته 60% من النساء احيانا يلزم ازواجهن اطفالهن و اما 28% منهن فدائما يلزمونهم في حين 12% أبدا لايلزمونهم.

جدول 17: يبين توزيع افراد العينة حسب ملازمة الزوج لاطفاله

النسبة	العدد	هل يلزم زوجك الابناء اذا تأخرتي في العمل
28.0	28	دائما
60.0	60	احيانا
12.0	12	ابدا

18- هل العبيء المتزايد في العمل يؤدي الى اهمالك مظهرك الخارجي خارج المنزل

لوحظ أن 77% من النساء لا يهملن مظهرهن الخارجي بسبب العبيء المتزايد في العمل

جدول 18: يبين توزيع افراد العينة حسب اهمال المظهر الخارجي بسبب اعباء العمل

النسبة	العدد	هل العبئ المتزايد في العمل يؤدي الى اهمالك مظهرك الخارجي خارج المنزل
23.0	23	نعم
77.0	77	لا

ثالثا : تحليل استجابات افراد العينة حول فقرات المحور الثالث

19- اذا واجهتك مشكلة في العمل الى من تلجئ في حل المشكلة

لوحظ أن 48% من النساء يستعينون بزميل في حل المشاكل مع عملهن، في حين أن 13% كن يتصلن بالمسؤول، بينما 39% يتخذن قرارا بانفراد.

جدول 19: يبين توزيع افراد العينة حسب الى من تلجا في حل مشاكل العمل

النسبة	العدد	هل يتسبب لك العمل في مشاكل مع زوجك
39.0	39	اتخاذ قرار بمفردك
48.0	48	الاستعانة بزميل
13.0	13	الاتصال بالمسؤول

20- هل تعتبرين نفسك عضوا مساهما في المؤسسة.

تبين أن 56% من النساء لا يعتبرن أنفسهن عضوا مساهما في المؤسسة و 44% يرون ذلك.

جدول 20: يبين توزيع العينة حسب المساهمة في المؤسسة

النسبة	العدد	هل تعتبرين نفسك عضوا مساهما في المؤسسة.
44.0	44	نعم
56.0	56	لا

21- هل تجدين صعوبة في انجاز العمل داخل المؤسسة

تبين أن 54% من النساء يجدن صعوبة في انجاز العمل، بينما 46% لا يجدن .

جدول 21: يبين توزيع افراد العينة حسب صعوبة انجاز العمل

النسبة	العدد	هل تجدين صعوبة في انجاز العمل داخل المؤسسة
54.0	54	نعم
46.0	46	لا

22 - هل سبق وان غادرتي العمل دون سابق انذار

لوحظ أن 58% لا يغادرن العمل دون سابق انذار بينما 42% يفعلن ذلك

جدول 22: يبين توزيع افراد العينة حسب الخروج بلا اذن

النسبة	العدد	هل سبق وان غادرتي العمل دون سابق انذار
42.0	42	نعم
58.0	58	لا

23- هل تساعدن زميلاتك في انجاز العمل

لوحظ أن 64% يساعدن زميلاتهن في انجاز العمل بينما 36% لا يفعلن ذلك

جدول 23: يبين توزيع افراد العينة حسب مساعدة الزميلات

النسبة	العدد	هل تساعدن زميلاتك في انجاز العمل
64.0	64	نعم
36.0	36	لا

رابعا : تحليل استجابات افراد العينة حول فقرات المحور الرابع

24- اثناء زيادة مسؤولياتك الادارية هل يؤثر ذلك على مساعدة ابناءك على مراجعة الدروس

بينت النتائج أن معظم افراد العينة 55% يؤثر زيادة المسؤولية على مراجعة الدروس مع الابناء،

في حين أن 45% كانت نسبة من لا يؤثر عليه ذلك.

جدول 24: يبين توزيع افراد العينة حسب تأثير زيادة المسؤوليات على مراجعة الدروس مع

الابناء

النسبة	العدد	اثناء زيادة مسؤولياتك الادارية هل يؤثر ذلك على مساعدة ابناءك على مراجعة الدروس
55.0	55	نعم
45.0	45	لا

25- هل سبق وان تعرض احد ابنائك لمشكلة اثناء غيابك عنهم طوال اليوم

اظهرت النتائج ان 59% تعرض ابنائهن لمشكلة اثناء غيابهن , اما 41% فلم يتعرض ابنائهن لمشاكل .

جدول 25: يبين توزيع افراد العينة حسب تعرض الابناء للمشاكل اثناء غياب امهاتهم

النسبة	العدد	هل سبق وان تعرض احد ابنائك لمشكلة اثناء غيابك عنهم طوال اليوم
59.0	59	نعم
41.0	41	لا

26- هل تؤثر اعباء العمل على حالتك النفسية

من الجدول 26 نلاحظ ان افراد العينة الذين اجابوا بنعم على هذا السؤال كانوا الاغلبية بنسبة بلغت 52% اما الذين اجابوا بلا فكانت نسبتهم 48% .

جدول 26: يبين توزيع افراد العينة حسب التأثير على الحالة النفسية

النسبة	العدد	هل تؤثر اعباء العمل على حالتك النفسية
52.0	52	نعم
48.0	48	لا

27 - كيف تحفز ابنائك للدراسة

من الجدول 27 نلاحظ ان 38% يحفزن ابنائهن بالتحفيز المادي والمعنوي معا, بينما 32% بالتحفيز المادي و30% بالتحفيز المعنوي.

جدول 27: يبين توزيع افراد العينة حسب نوع التحفيز

النسبة	العدد	كيف تحفز ابنائك للدراسة
32.0	32	تحفيز مادي
30.0	30	تحفيز معنوي
38.0	38	الاثنين معا

28- هل تجدين ان الام العاملة مصرة في حق ابنائها بسبب انشغالها في العمل

من الجدول 28 نلاحظ ان 67% لا يجدن انفسهن مقصرات في حق ابنائهن بينما من بلغت نسبتهن 33% اجبن بأنهن يشعرن انهن مقصرات .

جدول 28: يبين توزيع افراد العينة حسب تقصير الام في حق ابنائها

النسبة	العدد	هل تجدين ان الام العاملة مصرة في حق ابنائها بسبب انشغالها في العمل
33.0	33	نعم
67.0	67	لا

29- هل لديك الوقت الكافي للاتصال بمدرس ابنائك

من الجدول 29 نلاحظ ان افراد العينة الذين اجابوا باحيانا على هذا السؤال كانت نسبتهم 68% اما الذين اجابوا بأبدا فكانت نسبتهم 7% واما من اجبن بدائما فكانت نسبتهن 25%

جدول 29: يبين توزيع افراد العينة حسب توافر الوقت الكافي للاتصال بالمدرس

النسبة	العدد	هل لديك الوقت الكافي للاتصال بمدرس ابنائك
25.0	25	دائما
68.0	68	احيانا
7.0	7	ابدا

30 - هل ترين ان الام العاملة تحمل نفسها مسؤولية ضعف تحصيل ابنائها

من الجدول 30 نلاحظ ان غالبية افراد العينة لا يحملن انفسهن مسؤولية ضعف تحصيل ابنائها وبلغت نسبتهم 53% اما البقية يعلن هذا وبلغت نسبتهم 47%

جدول 30: يبين توزيع افراد العينة حسب تحميل المسؤولية

النسبة	العدد	هل ترين ان الام العاملة تحمل نفسها مسؤولية ضعف تحصيل ابنائها
47.0	47	نعم
53.0	53	لا

31- هل الوقت الذي تقضيه مع ابنائك اثناء عودتك الى المنزل يعوض فترة غيابك عنهم

طوال النهار

من الجدول 31 نلاحظ ان اكثر من نصف افراد العينة (57%) أجبن بنعم بينما 43% أجبن

بلا.

جدول 31: يبين توزيع افراد العينة حسب مساعدة الزميلات

النسبة	العدد	هل الوقت الذي تقضيه مع ابنائك اثناء عودتك الى المنزل يعوض فترة غيابك عنهم طوال النهار
57.0	57	نعم
43.0	43	لا

خامسا : تحليل استجابيات افراد العينة حول فقرات المحور الخامس

يتضح من الجدول 32 أن الاتجاه العام لفقرات هذه المحور كانت الخيار "أحيانا" لجميع الفقرات باستثناء الفقرات 1، 5، 18 فكانت غالبية العينة اختارت الخيار "أبدا"، والفقرة 19 بأغلبية للخيار "دائما" وعليه يمكن تلخيص نتائج الجدول كما يلي:

1. ما نسبته (47%) أبدا لا يلمن انفسهن عند انجاز العمل بشكل خاطئ
2. ما نسبته (63%) احيانا يحاولن التركيز في عملهن من اجل نسيان مشكلاتهن الشخصية
3. ما نسبته (46%) احيانا يحتفظن بمشكلاتهن للدرجة التي يشعرن معها بالرغبة في الانفجار
4. ما نسبته (51%) احيانا عندما يكن تحت تأثير الضغوط يلاحظن تغيرات سلبية في انماط سلوكهن

5. ما نسبته (43%) أبدا ما ينفثن عن غضبهن واحباطهن على المقربين منهن
6. ما نسبته (45%) احيانا يركزن على الجوانب السلبية في حياتهن بدلا من الايجابية
7. ما نسبته (54%) احيانا يشعرن بعدم الراحة عندما يتعاملن مع مواقف جديدة
8. ما نسبته (40%) احيانا يشعرن بان الدور الذي يقمن به داخل المؤسسة غير ذي قيمة
9. ما نسبته (48%) احيانا يصلن متأخرات للعمل او الاجتماعات الهامة
10. ما نسبته (47%) احيانا يردن بحدة على الانتقادات الشخصية
11. ما نسبته (52%) احيانا يشعرن بعقدة الذنب اذا جلست ساعة او اكثر بدون عمل
12. ما نسبته (42%) احيانا يشعرن بالعجلة والاندفاع حتى لو لم اكن مضغوطات
13. ما نسبته (44%) احيانا لا يجدن الوقت الكافي لكي اطلع الصحف التي يحببها
14. ما نسبته (48%) دائما يحب ان يحظى بالاهتمام ويحصل على ما يردن فورا

15. ما نسبته (44%) احيانا يتجنبن التعبير عن مشاعرهن الحقيقية سواء في العمل او في

المنزل

16. ما نسبته (47%) احيانا يقمن بمهام اكبر من تلك التي يمكنهن القيام بها في وقت واحد

17. ما نسبته (45%) ابدأ يرفضن النصيحة سواء من الزملاء او من الرؤساء

18. ما نسبته (43%) ابدأ يتجاهلن القيود الخاصة بتخصصهن وامكانياتهن الحقيقية

19. ما نسبته (44%) دائما يفتقدن الكثير من هواياتهن واهتماماتهن لان العمل يأخذ كل

وقتهن

20. ما نسبته (42%) احيانا يعالجن المواقف قبل التفكير فيها من خلال الاجتهاد

جدول (32): يبين التكرارات والنسب واتجاهات فقرات المحور الخامس

اتجاه الغالبية	المجموع	دائماً	احيانا	ابدا	الفقرة		
ابدا	100	27	26	47	ك	الوم نفسي عند انجاز الاشياء في العمل بشكل خاطئ	1
	100	27	26	47	%		
احيانا	100	13	63	24	ك	احاول التركيز في عملي من اجل نسيان مشكلاتي الشخصية	2
	100	13	63	24	%		
احيانا	100	20	51	29	ك	عندما اكون تحت تاثير الضغوط الاحظ تغيرات سلبية في انماط سلوكي	3
	100	20	51	29	%		
احيانا	100	27	46	27	ك	احتفظ بمشكلاتي للدرجة التي اشعر معها بالرغبة في الانفجار	4
	100	27	46	27	%		
ابدا	100	18	39	43	ك	انفت عن غضبي واحباطي على المقربين مني	5
	100	18	39	43	%		
احيانا	100	20	45	35	ك	اركز على الجوانب السلبية في حياتي بدلا من الايجابية	6
	100	20	45	35	%		
احيانا	100	28	54	18	ك	اشعر بعدم الراحة عندما اتعامل مع مواقف جديدة	7
	100	28	54	18	%		
احيانا	100	21	40	39	ك	اشعر بان الدور الذي اقوم به داخل المؤسسة غير ذي قيمة	8
	100	21	40	39	%		
احيانا	100	10	48	42	ك	اصل متأخرة للعمل او الاجتماعات الهامة	9

	100	10	48	42	%		
احيانا	100	21	47	32	ك	ارد بحدة على الانتقادات الشخصية	10
	100	21	47	32	%		
احيانا	100	23	52	25	ك	اشعر بعقدة الذنب اذا جلست ساعة او اكثر بدون عمل	11
	100	23	52	25	%		
احيانا	100	26	42	32	ك	اشعر بالعجلة والاندفاع حتى لو لم اكن مضغوطا	12
	100	26	42	32	%		
احيانا	100	25	44	31	ك	لا اجد الوقت الكافي لكي اطلع الصحف التي احبها	13
	100	25	44	31	%		
دائما	100	48	37	15	ك	احب ان احظى بالاهتمام واحصل علر ما اريد فورا	14
	100	48	37	15	%		
احيانا	100	35	44	21	ك	اتجنب التعبير عن مشاعري الحقيقية سواء في العمل او في المنزل	15
	100	35	44	21	%		
احيانا	100	25	47	28	ك	اقوم بمهام اكبر من تلك التي يمكنني القيام بها في وقت واحد	16
	100	25	47	28	%		
أبدا	100	18	37	45	ك	ارفض النصيحة سواء من الزملاء او من الرؤساء	17
	100	18	37	45	%		
ابدا	100	21	36	43	ك	اتجاهل القيود الخاصة بتخصصي وامكانياتي الحقيقية	18
	100	21	36	43	%		

دائماً	100	44	37	19	ك	افتقد الكثير من هواياتي واهتماماتي لان العمل يأخذ كل وقتي	19
	100	44	37	19	%		
أحياناً	100	35	42	23	ك	أعالج المواقف قبل التفكير فيها من خلال الاجتهاد	20
	100	35	42	23	%		

المراجع

- 1- بوتنوش مصطفى، التطور والخصائص الحظيئة، ١٩٨٤، ص ١٨)
- 2- الزعيبي، نزار مجد يوسف، 2005، مصادر الضغوط النفسية لدى معلمي مرحلة ثانوية لمحافظة أربيت وعلاقته بالتقدير الذات.)
- 3- زيدان عبد الباقي، المرأة بين الدين والمجتمع، ط ٢ بنغازي 1977، ص ٣٩٥)
- 4- سليم نعام، سيكولوجية المرأة العاملة، اضاء عربية للطباعة ونشر، بيروت 1984، ص ٥٠)
- 5- سناء الخوالي، الاسرة والحياة العائلية، دار معرفة الجامعية الاسكندرية، 2002، ص 58)
- 6- سناء الخولي، الاسرة والحياة العائلية، دار معرفة الجامعية الاسكندرية، ٢٠٠٢، ص ٦٥)
- 7- سناء الخولي، الاسرة والحياة العائلية، دار معرفة الجامعية الاسكندرية، ٢٠٠٢، ص ١٣٤)
- 8- السيد عبد العاطي، الاسرة والمجتمع، مصر، ٢٠٠٢، ص ٣)
- 9- السيد عبد العاطي، الاسرة والمجتمع، دار معرفة جامعية بمصر، 2002، ص 16)
- 10- عبد المجيد سيد منصور وزكريا أحمد الشرايبي، الايرة على مشارف القرن ٢١ دوار، دار الفكر العربي قاهرة، ٢٠٠٠، ص ١٥)
- 11- فيدمان نانا، ٢٠١٠، دليل الدعم النفسي والاجتماعي القائم على مجتمع المحلي ترجمة عاز شقير، دمشق برميديا)
- 12- كاميليا إبراهيم عبد الفتاح، سيكولوجية المرأة العاملة، دار النهضة العربية، 1984، ص ١١٠)
- 13- مجاني الطلاب، دارمجان شرم، ٢٠٠١، ص ٦٦٩)
- 14- محمد على البار، عمل المرأة في الميزان، الدار السعودية للنشر وتوزيع 1998، ص ٤)
- 15- مصطفى الخشاب، دراسات في الاجتماع العائلي، دار النهضة العربية، ١٩٨٥، ص 45)
- 16- مصطفى الخشاب، دراسات ف الاجتماع العائلي، دار النهضة العربية، ١٩٨٥، ص 46)
- 17- مصطفى خشاب، دراسات ف الاجتماع العائلي، دار معرفة الجامعية الاسكندرية 1985، ص 142)
- 18- مصطفى زايد، التنشئة الاجتماعية و نظام التعليم الرسمي في الجزائر، ١٩٨٠، ١٩٦٢)
- 19- مصطفى عوفي، خروج المرأة إلى ميدان العمل وأثره على التماسك الاسري، مجلة علوم الحياة، ٢٠٠٣، ص ١٣٦)
- 20- مصطفى عوفي، خروج المرأة ألى ميدان العمل وأثره على التماسك الاسري، مجلة علوم الحياة، ٢٠٠٣، ص ١٣٦)

21- مصطفى عوفى, خروج المرأة ألى ميدان العمل واثره على التماسك الاسرؤ,مجلة علوم الحياة, ٢٠٠٣, ص١٤٥)

22- ناصر قاسيمي, دليل مصطلحات علم الاجتماع التنظيم والعمل, ٢٠١١, ط١-ص٩٥)